

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443044 г. Самара, ул. Самолётная, д. 117,
тел.: (846) 931-21-22, факс: (846) 931-35-82, e-mail: mbdousam13@mail.ru

**Дидактическая игра по развитию у детей
дошкольного возраста основ экологической культуры
«Где живут «маленькие человечки»?»**

Разработала воспитатель
МБДОУ «Детский сад №13»
Вяткина Татьяна Анатольевна



Дидактическая игра по развитию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры « Где живут «маленькие человечки»?»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Она способствует формированию диалектических представлений о различных объектах и процессах живой и неживой природы, развивает мышление ребенка, воображение и фантазию, стимулирует его любознательность.

Цель игры: формировать представления дошкольников о фазовых переходах веществ, моделировать строение веществ и процессы, происходящие в них, посредством методики «маленьких человечков» (ТРИЗ- технология)

Задачи:

- закрепить знания детей о трёх агрегатных состояниях веществ: твердое, жидкое, газообразное;
- расширять представления детей о многообразии веществ неживой и живой природы;
- учить детей моделировать объекты неживой и живой природы;
- развивать мышление, любознательность, творческую активность.

Материалы к игре: карточки-схемы с изображением «маленьких человечков» твердого, жидкого и газообразного веществ, предметные картинки с изображением твердых, жидких, газообразных веществ, карточки для лото формата А4, в центре которых изображены схемы- модели «маленьких человечков» трёх агрегатных состояний веществ.

Ход игры.

Играющий раскладывает перед собой схемы- модели «маленьких человечков» или твердого, или жидкого, или газообразного веществ и предметные картинки с изображением различных веществ или явлений(вода, камень, пар и.т.д.). Воспитатель просит ребенка подобрать к каждой схеме- модели соответствующую предметную картинку, объясняя, почему он сделал данный выбор.



1 вариант изменения игры

Играть могут три человека одновременно. Дети раскладывают на столе карточки для лото. На каждом листе в центре изображена схема-модель какого-либо состояния вещества. Ведущий показывает предметную картинку с изображением того или иного вещества или явления, а каждый играющий определяет, подходит ли она к его схеме-модели, поясняя свой выбор.



2 вариант изменения игры

Дети выступают в роли маленьких человечков и показывают, в каком веществе какие человечки живут. Воспитатель показывает ту или иную предметную картинку, дети должны изобразить поведение «маленьких

человечков»: если изображено твердое вещество, то дети берутся за руки, если жидкое, то дети становятся рядом друг с другом, не держась за руки, а если газообразное вещество - дети разбегаются друг от друга, размахивая руками.

