

**План–конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи с включением малых фольклорных форм в
средней группе
«Вслед за сказкой»**

**Составила воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара
Исянбаева Румия Фаритовна**

Цель :

Познакомить детей с характерными особенностями волшебной сказки

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие

Задачи:

- 1.Развивать компоненты устной речи детей: грамматический строй, связную речь; формировать и обогащать словарь детей;
2. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, развивать желание у ребенка общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.
3. Познакомить с малыми формами народного творчества: с утешалками, считалками, загадками, песнями, потешками и т.д.
- 4.Учить детей элементам драматизации
- 5.Воспитывать любовь и уважение к культуре русского народа, к народным традициям
- 6.Развивать творческую фантазию, музыкальный вкус.
7. Познакомить детей с композицией волшебной сказки:
 - Завязка, появление проблемы которую необходимо решить;
 - Развитие сюжета, поиск чего-либо, прохождение препятствий, знакомство с волшебным помощником;
 - Кульминация, победа над злыми силами;
 - Счастливая развязка
- 8.Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений, провести упражнения, направленные на профилактику плоскостопия у детей

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: русская печка, дерево, карточки с иллюстрациями потешек, избушка на курьих ножках, ступа, ребристые дорожки, мешочки с крупой, корзина с пирожками, мягкие модули-пеньки, куклы Машенька, Ванечка, Ёжик, аудиопроигрыватель, парные картинки на круглых картонных заготовках, карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей, деревянные палочки, образец готовой игрушки

Планируемые результаты:

1. Владеют связной речью;
2. Умеют свободно общаться с взрослыми и детьми;
3. Знают малые формы народного творчества;
4. Имеют представление о драматизации;
5. Уважают и любят культуру русского народа;
6. Проявляют творческую фантазию, музыкальный вкус;
7. Имеют элементарные представления о композиции волшебной сказки;
8. Умеют самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения.

Предварительная работа:

Беседа об УНТ, заучивание потешек, утешалок, песен, физкультминутки «Голово, рамено»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Музыкальная игра «Ёжик», физкультминутка «Голово, рамено», хождение по ребристым дорожкам, мешочкам
Игровая	Игровые ситуации, музыкальная игра
Познавательная-исследовательская	Наблюдения
Коммуникативная	Беседа, речевые ситуации, словесные игры, вопросы
Музыкальная	Песня «Жили у бабуси», игра «Ёжик», слушание
Восприятие художественной литературы и фольклора	Отгадывание загадок, рассказывание потешек, считалки, утешалки, пение песни

Действие занятия проходит по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Воспитатель с детьми входит в группу под сказочную мелодию.

Сказочница: Здравствуйте мои дорогие, и маленькие и большие
Вижу, как вы подросли, до чего же хороши!

Внимание, внимание, дорогие зрители

Чудеса сейчас придут,
интересно будет тут!

Это присказка. А сказка впереди

У нас на Руси сказки очень хороши

Я на вас погляжу, да сказочку расскажу,

Вы на ус намотайте, да сказку рассказывать мне помогайте!

(Раздается плач, включается фонограмма)

Сказочница: Ой, ребятки, а кто это плачет?

Дети видят куклу Машу.

Дети: Девочка!

Сказочница: Как же мы узнаем, что у нее случилось?

Дети: Надо спросить у девочки

Кукла «рассказывает», ее зовут Машенька. Родители уехали на базар, а брата она не уберегла от гусей-лебедей

Сказочница: Нам нужно утешить Машеньку! Кто мне поможет? Кто вспомнит утешалку?

*Дети: Кокли-мокли, глазоньки промокли,
Кто будет плакать, лягушкой будет квакать!*

Сказочница: Вот и перестала Машенька плакать, ребята вы хотите помочь девочке?

Дети: Да!

Сказочница: А вы не боитесь трудного пути?

Дети: Нет! Вместе-мы сила!

Сказочница: Давайте позовем солнышко нам на помощь, оно будет освещать наш путь.

*Солнышко-ведрышко!
Выгляни в окошко!
Солнышко - нарядись!
Красное – покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.*

Солнышко выглянуло, нам улыбнулось. Теперь нам в путь пора!

Ребята, перед нами две дороги. Нам нужно пойти по длинной дороге! Какая дорога длинная, а какая – короткая?

Дети выбирают длинную дорогу и вслед за сказочницей идут по ребристым дорожкам, по мешочкам с крупой.

Сказочница: Нам в пути будет интереснее шагать с веселыми добавлялками

*Ок-ок-ок- стоит в поле....(теремок)
Су-су-су- петушок поймал(лису)
Цо- цо- цо – снесла курочка(яйцо)
Ек- ек- ек- не садись на(пенек).*

Ребята, мы пришли к печке!

Дети видят красивую русскую печку, а перед ней стоит корзина с пирожками.

Сказочница: Ребята, печка хочет угостить нас пирожками. И только после этого подсказет нам: где искать гусей-лебедей.

Дети берут пирожки. А на дне корзинки находят картинку, на которой изображена избушка на курьих ножках.

Сказочница: Вот она подсказка, нам с вами нужно найти избушку на курьих ножках! А вы знаете, кто живет в этой избушке?

Дети: Баба Яга!

Сказочница: Продолжим наш путь?

Дети: Конечно!

Сказочница: Ребята, перед нами снова две дороги, как же нам выбрать по какой пойти?

Дети: Нам поможет считалка!

*Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час,
Раз, два, три, четыре,
Мыши дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон -
Убежали мыши вон!*

Дорожка выбрана, дети за сказочницей идут по ребристым дорожкам. Приходят на цветочную поляну.

Сказочница: Устали вы, мои маленькие. Посидите на пенечках, а я загадаю вам загадки:

- *Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.*

*Мяу, как мне часто снится
Блюдечко с молоком*

- *С хозяином дружит,
Дом сторожит.*

*Живет под крылечком,
Хвост колечком*

- *Без рук, без ног, а ходить умеют*

- *Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает - слезы проливает*

Сказочница: Посидели, отдохнули? Нужно продолжить наш путь. Только для начала предлагаю вам размяться:

Голово, рамено, колено, пальцы, колено, пальцы, колено, пальцы,

Голово, рамено, колено, пальцы, очи, уста, уши, нос.

Игра повторяется 3 раза, с каждым разом текст игры проговаривается все быстрее. Дети со сказочницей продолжают путь. Приходят к яблоне. На ней висят картинки, дети по очереди снимают картинки и рассказывают соответствующие картинке потешки.

- *Как у нашего кота
Шубка очень хороша.*

*Как у котика усы
Удивительной красы.*

*Глазки смелые,
Зубки белые.*

- *Сидит белка на тележке,*

*Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заяньке усатому...
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.*

- *Мальчик с пальчик, где ты был?
С этим братцем — в лес ходил.
С этим братцем — щи варил.
С этим братцем — кашу ел.
С этим братцем — песни пел!*

- *Наши уточки с утра:
– Кря-кря-кря!
– Кря-кря-кря!*

*Наши гуси у пруда:
– Га-га-га!
– Га-га-га*

*А индюк среди двора:
– Бал-бал-бал!
– Балды! Балда!*

*Наши гуленьки вверху:
– Грру-грру-у-грру-у!*

*Наши курочки в окно:
– Ко-ко-ко!
– Ко-ко-ко!*

*А как Петя-петушок
Рано-рано по утрам
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»*

- *Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?*

Под последней картинкой дети находят подсказку – изображение избушки на курьих ножках.

Сказочница: Вот и еще одна подсказка! Нам нужно держать путь к дому Бабы Яги.

Дети шагают по тропинке из мешочков и встречают ежика - волшебного помощника.

Ежик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, ежик!

Ежик: Куда вы направляетесь?

Дети: Ищем избушку Бабы Яги

Сказочница(детям): Ребята, а вы знаете, что этот еж не простой. Он – волшебный помощник! Давайте попросим его отвести нас к избушке на курьих ножках.

Ежик: Я помогу вам, но сначала поиграйте со мной.

Дети встают вокруг ежика и поют:

*Ёжик, ёжик, покажи нам свои иголки.
Говорят, что вы, ежи, очень, очень колки.
Покажи, покажи нам свои иголки.
Говорят, что вы, ежи очень, очень колки.*

*Ёжик: (говорит)
Я клубочком свернусь,
По дорожке покачусь.
Кто дорожку перейдёт,
На иголки попадёт.*

Ежик помогает путникам, ведет по правильному пути. Подходят они к избушке. В ней сидит старая Баба Яга, прядёт прялкой, а братец на лавочке играет яблочками.

Баба Яга: Чую русским духом пахнет! Вы кто такие? Зачем пришли?

Сказочница: Мы пришли за Иванушкой!

Баба Яга: не отдам! Может, я с ним дружить хочу! А вас всех я съесть могу за обедом!

Сказочница: Не серчай, бабушка! А хочешь, мы тебе песенку споем?

Баба Яга: ну давайте....

Дети поют песню «Жили у бабуси» под баян, инсценируют песню.

Баба Яга: А что вы еще умеете?

Сказочница: А еще мы можем сделать для вас подарки руками наших деток.

Баба Яга: Ой, как ынтересно!

Дети садятся за стол и делают игрушки: раскрашивают парные картинки на круглых заготовках, склеивают их между собой, вставив между листами картона, деревянную палочку. Получившиеся оптические игрушки дети дарят Бабе Яге. Включается запись песни из мультфильма «Летучий корабль», Баба Яга начинает танцевать, радуется подаркам.

Баба Яга: Ой, какие ж вы хорошие! Ладно, я не буду вас есть, отпускаю вас всех домой. Идите с миром!

Сказочница: Спасибо вам!

Дети прощаются с Бабой Ягой.

По ребристым дорожкам дети с Машенькой и Ванечкой возвращаются на исходную точку в группе.

Сказочница: Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Сегодня мы с вами вспомнили малые формы русского народного творчества, учились использовать «утешалки», разгадывали загадки, рассказывали народные потешки, пели песни, танцевали, укрепили наши мышцы и поиграли. А еще мы узнали, как устроены «волшебные» сказки: встретили героиню, у которой была проблема. Мы с вами искали ее потерянного братца, по пути преодолевали препятствия, познакомились с волшебным помощником. А еще, мы победили зло! Нам удалось подружиться с Бабой Ягой. Ребята, помните, что добро всегда побеждает зло!

Ответы детей

Сказочница: Вот мы и помогли Машеньке вернуть ее братца. Пришла пора прощаться с нашими новыми друзьями, ведь скоро их родители вернутся с базара. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель, переодетый в сказочницу, заходит с детьми в группу	Шагают по ребристым дорожкам в строю, осматриваются	Смотрят с любопытством
2.	Здоровается со всем, обращает внимание на плач	Встают полукругом перед сказочницей	Проявляют интерес к занятию
3.	Берет куклу, та «рассказывает» о своей беде	Видят куклу Машу, рассказывают ей утешалку	Стараются применить в жизни полученные знания
4.	Предлагает детям помочь девочке, зовет на помощь солнышко	Соглашаются помочь девочке найти ее братца, радуются солнышку	
5.	Обращает внимание на 2 тропинки, предлагает пойти по длинному пути	Определяют длинную тропинку, шагают за сказочницей по ребристым дорожкам	Знают значение слов «длинный», «короткий»
6.	Предлагает поиграть в «добавлялки»	Шагают, добавляют последние слова в предложениях	Активизируют свой словарный запас
7.	Подходит к печке, объясняет условия печки, угощает детей пирожками	Соглашаются съесть пирожки и получить подсказку	Радуются найденной подсказке
8.	Указывает на 2 дороги, интересуется, как выбрать, по какой именно дороге пойти	Вспоминают считалку, выбирают дорогу, продолжают путь	
9.	Приходит с детьми на цветочную полянку, предлагает отдохнуть на пенечках и разгадать загадки волшебной поляны	Садятся на модули, разгадывают загадки, отдыхают	Умеют разгадывать загадки
10.	Интересуется, хотят ли дети продолжить путь. Предлагает организовать физкультминутку	Выказывают желание продолжить путь, с радостью выполняют физкультминутку	Умеют выполнять общеразвивающие упражнения
11.	Продолжает путь, приводит детей к волшебному дереву, предлагает рассказать потешки и найти подсказку.	Шагают за сказочницей, подходят к дереву, снимают карточки по очереди и рассказывают потешки, находят подсказку	Радуются найденной подсказке, знают потешки, умеют рассказывать их громко и с выражением
12.	Продолжает путь и приводит детей к	Идут по дорожкам с сказочницей, встречают	

	Ёжику, здоровается с ним, рассказывает детям, что Ёжик-волшебный помощник, одевает Ёжика на руку и играет с детьми	Ёжика, просят его помочь, играют с ним	
13.	Приводит детей к дому Бабы Яги, здоровается с ней, объясняет причину визита	Разглядывают Бабу Ягу, поют ей песню «Жили у бабуси», инсценируют песню	Умеют петь под баян, контактировать со взрослыми.
14.	Предлагает детям сделать подарки-игрушки для Бабы Яги.	Раскрашивают детали, собирают игрушку, показывают Бабе Яге, как в нее играть, дарят игрушки.	Умеют делать подарки
15.	Прощается с Бабой Ягой, ведет детей на исходную точку.	Прощаются с Бабой Ягой, возвращаются «домой», встают полукругом около сказочницы	
16.	Делает выводы по занятию, интересуется, понравилось ли путешествие детям, что именно понравилось. Высказывает свое мнение по занятию, подводит детей к мысли, что добро всегда побеждает зло.	Высказывают мнения, рассказывают, что понравилось, что нет	Имеют представления о композиции волшебной сказки
17.	Напоминает, что сказку пора заканчивать и проститься с Машенькой и Ванечкой. Заканчивает сказочной присказкой	Прощаются с героями сказки, хором повторяют «Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!»	