

Сценарий НОД в старшей группе «Небылицы-перевёртыши» (восприятие художественной литературы и фольклора)

Цель: знакомство дошкольников с небылицами как с одним из жанров устного народного творчества

Задачи:

- 1) активизировать речь дошкольников;
- 2) формировать умение самостоятельно составлять небылицы;
- 3) развивать воображение и фантазию;
- 4) воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- 5) развивать творческие способности дошкольников в процессе создания мультфильма на основе небылицы

Предварительная работа:

- чтение сказок К.И.Чуковского «Федорино горе», «Путаница»; «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Айболит», Б.Заходера «Кит и кот»,
- разучивание небылиц, стихотворения «Ехал Ваня на коне», инсценирование небылиц,
- создание фона для съемок мультфильма, лепка героев, подбор атрибутов

Материал: Иллюстрации произведений К.И.Чуковского «Федорино горе», «Путаница», Б.Заходера «Кит и кот», «Небылицы в лицах», панно с прозрачными окошками, символы-картинки, кукла Незнайка, фон для съемок мультфильма, герои из пластилина.

Оборудование:

Смартфон с установленным приложением «Кукольная мультипликация», держатель для телефона

Ход НОД:

Дети заходят в зал под мелодию «Во поле береза стояла», встают в две шеренги лицом друг к другу, здороваются.

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

-Доброе утро (*выставляют руки вперед и прислоняют ладошки*).

-Доброе утро солнцу и птицам (*поднимают руки вверх, тянутся*).

Доброе утро улыбчивым лицам (*машут правой рукой и улыбаются друг другу*).

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

-Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями и подарите им ваши улыбки. А теперь посмотрите на меня и подарите улыбку мне.

-Ребята, а вы заметили самого маленького и очень скромного гостя?

Дети видят куклу Незнайку.

Воспитатель:

- Правильно, это Незнайка. Пришла я утром на работу и вижу: стоит в дверях печальный Незнайка, а в руках книгу теребит. Он стихи сочинил и стал читать их коротышкам в Солнечном городе. Но стихи им не понравились! Они сказали, что таких стихов не бывает. Обиделся Незнайка на друзей и принес книгу со стихами в наш детский сад. Давайте прочитаем их и выясним, что не так в этих стихах. Ребята, будьте очень внимательны. И ты, Незнайка, садись рядом с нами. *Дети присаживаются.*

Воспитатель читает:

На заборе чепуха

Кушала варенье,

Куры съели петуха

В это воскресенье.

Сидели два медведя

На тоненьком суку,

Один сбивал сметану,

Другой молот муку.

Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба шлепнулись в муку!
Нос в муке, рот в муке,
Ухо в кислом молоке!

Воспитатель:

- Давайте подумаем: о чем получились у Незнайки стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни не бывает того, о чем написано, как мы называем такие стихи? (Небылицы). Молодцы, правильно. Это небылицы. Интересные небылицы написал Незнайка? (Интересные, смешные). Ребята, а расскажите Незнайке, что такое небылицы.

Дети: Незнайка, русские люди с давних пор придумывали сказки, потешки, песенки и небылицы-перевертыши. Раньше не было ни телевизоров, ни компьютеров, ни телефонов. После тяжелой полевой работы людям хотелось отдыхать, веселиться. Они сочиняли разные смешные истории. А потом эти истории рассказывали скоморохи на ярмарках.

Воспитатель обращается к Незнайке:

- Хорошие у тебя стихи получились, Незнайка, и ребятам нравятся, только они называются небылицы. Поэтому ребята из Солнечного города не поняли твои стихи, они не увидели в них правду. Когда вернешься домой, непременно расскажи своим друзьям о небылицах.

- А теперь я всем предлагаю размяться и вспомнить веселую физкультминутку.

Физкультминутка «Бегут, бегут со двора...»

Бегут, бегут со двора, *(шагают на месте)*

Гулять, гулять во луга, *(хлопают в ладоши)*

Курка-гарабурка-каки-таки, *(круговые движения кистями рук)*

Утка-поплавутка-бряки-кряки, *(делают «ножницы»)*

Гусь-водомусь-гаги-ваги, *(приседают)*

Индюк-хрипиндюк-шутлы-булты, *(наклоны в стороны)*

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, *(повороты туловищем)*

Коза-дерибоза-мехе-беке, *(показывают рожки)*

Баран- крутороган-чики-брики, *(показывают рога круглые)*

Корова-комола-пруки-муки, *(хлопают в ладоши)*

Конь-брыконь-иги-виги. *(делают глубокий вдох)*

Воспитатель:

- А теперь, ребята, предлагаю вам составить небылицы самостоятельно. Давайте подойдем к столу, где вы сможете выбрать сюжетные картинки.

(Дети делятся на пары, рассматривают картинки, составляют небылицы, рассказывают их)

Воспитатель:

- Какие вы молодцы! У вас получились смешные небылицы.

Воспитатель:

- Ребята, я думаю, что мы с вами сможем сочинить небылицы и в стихах. Помните, мы с вами учили стихотворение о Ване?

Дети:

Ехал Ваня на коне,
Вел собачку на ремне,
А старушка в это время,
Мыла фикус на окне.

Воспитатель:

Скажите, пожалуйста, это небылица? (Нет). А почему? Как вы поняли? (Обычное стихотворение). А теперь я вам предлагаю переделать данное стихотворение в небылицу. В этом нам поможет панно с символами. *(Дети с воспитателем расставляют символы, рассказывают первоначальный вариант стихотворения, потом меняют местами символы в кармашках панно и выдают новый вариант четверостишия).*

Воспитатель:

У нас получилось сочинить небылицу? *(Дети 1-2 раза повторяют небылицу для закрепления)*

А теперь я предлагаю вам снять мультфильм по этой небылице. Согласны? Помните, мы с вами лепили из пластилина лошадку, бабушку, мальчика, собачку, делали фон для съемок? Это будут герои нашего мультфильма. А снимать будем на самый обычный телефон. Предлагаю выбрать оператора и мультипликаторов, кто

за каких героев будет отвечать. Хочу напомнить, что мы сделаем много фотографий, при этом пластилиновых героев двигать будем очень медленно. Если вы забудете сюжет, то сможете подсмотреть на панно.

(Дети выставляют фон для съемок, распределяют роли, один-двое детей делают кадры, другие двигают героев. После завершения съемок, гостям демонстрируется почти готовый продукт).

Рефлексия:

Ребята, чем мы сегодня занимались? С кем мы познакомились? Что такое небылицы? Вам понравилось наше занятие? *(Ответы детей)*

А книгу свою Незнайка хочет оставить в детском саду нам в подарок. Скажем Незнайке спасибо за его творчество, за памятный подарок? Спасибо, Незнайка, за смешные небылицы! Мы будем рады видеть тебя в гостях!

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный	Заинтересовать детей темой НОД	Включает русскую народную песню «Во поле березка стояла», приветствует воспитанников, обращает внимание на Незнайку	Проходят в зал, Приветствуют друг друга согласно тексту стихотворения.	
Деятельностный	Активизировать речь дошкольников, закрепить умение различать обычные стихи и небылицы	Выявляет проблему, предлагает детям помочь Незнайке, читает стихи из незнакомой книги	Садятся на мягкие модули и заинтересованно слушают стихи Незнайки, отвечают на вопросы педагога, дети рассказывают о небылицах	Умеют различать обычные стихотворные строки и небылицы, имеют представления об истории возникновения небылиц
	Развить физические качества детей, воспитывать интерес к русским народным играм	Проводит физкультминутку «Бегут, бегут со двора...»	Повторяют текст физкультминутки, выполняют знакомые движения	
	Формировать умение самостоятельно составлять	Предлагает детям подойти к столам, где лежат сюжетные	Делятся на пары, выбирают картинку и вместе составляют	Умеют работать с сюжетными картинками, составлять

	небылицы	картинки, разбиться на пары и самостоятельно составить небылицы, хвалит детей	небылицу,	небылицы, радуются при рассказывании небылиц
	Развивать воображение и фантазию, активизировать речь дошкольников	Напоминает воспитанникам о ранее выученном четверостишии «Ехал Ваня на коне...», предлагает зафиксировать стихотворение при помощи символов на панно с окошками, помогает переделать это произведение в небылицу и поменять символы на панно местами	Дети рассказывают стихотворение, выясняют, что это обычное четверостишие. Рассматривают панно с символами, меняют местами картинки, пробуют составить небылицу, радуются своему успеху	Умеют переделывать простое стихотворение в небылицу
	Развивать творческие способности дошкольников в процессе создания мультфильма на основе небылицы	Предлагает снять мультфильм на основе получившейся небылицы.	Повторяют стихотворение-небылицу, закрепляют его, распределяют роли в работе, снимают мультфильм при помощи смартфона и ранее созданных героев, демонстрируют гостям получившийся фильм	Развиты творческие способности, умеют снимать мультфильм при помощи приложения на смартфоне
Итоговый		Проводит рефлексию, уточняет, что понравилось детям на занятии, благодарит детей за активность, Незнайку за книгу с небылицами, подводит итог занятия	Рассказывают, что им понравилось, благодарят Незнайку за подарок, прощаются с ним	