

**Конспект НОД в средней группе**  
**«Мы поздравляем наших пап»**  
(образовательная область «Познавательное развитие»)

**Составила воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара**  
**Равинская Галина Николаевна**

**Цель:** познакомить детей с праздником – Днём Защитника Отечества

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитывать доброе, уважительное отношение к папе;
- вызвать чувство гордости за своего отца;
- формировать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательной деятельности;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь дошкольников;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- развивать потребность детей в двигательной активности посредством проведения динамической паузы

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- учить составлять композицию при наклеивании готовых форм;
- развивать эстетическое восприятие

**Предварительная работа:** дома папы (дедушки) рассказывают детям о своей службе в армии, сопровождая рассказ показом фото, дети приносят фото в группу, беседа в группе о богатырях, о солдатах, просмотр слайдов «Богатыри земли русской»

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением солдат в армии, фото пап и дедушек в военной форме во время службы в армии, картинки с изображением различных род войск, мольберт, большой лист с изображением земли, воды и неба, фигурки моряка на корабле, летчика на самолете, танкиста на танке, клей, кисти, салфетки, флажки из цветной бумаги

**Методы и приемы:** наглядные - картинки, слайды, фото;

словесные – беседа, вопросы, обсуждение;

практические – физминутка, создание коллажа

**Используемая литература:**

**Формы организации совместной деятельности**

детская деятельность	формы и методы организации
----------------------	----------------------------

	совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	- рассматривание слайдов с изображением солдат в армии
коммуникативная	- беседа о защитниках Родины; - беседа о службе в армии; - вопросы о службе в армии пап и дедушек; - обсуждение
двигательная	подвижная игра «Самолёты»
игровая	
музыкально-художественная	выполнение продуктивной работы на фоне тематической музыки

### Сценарий НОД

Группа украшена флажками, картинками с изображением различных военных профессий

Воспитатель обращает внимание детей на украшения в группе и спрашивает о том, почему в группе так красиво, к какому празднику мы готовимся. Дети высказывают свои предположения, затрудняясь назвать праздник. Воспитатель подводит детей к тому, что скоро весь народ будет отмечать День Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин, которые защищали и защищают нашу страну от врагов, всех, кто служил и служит в армии.

Воспитатель сообщает о том, что наши мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, пойдут в армию. Воспитатель задает вопрос: «А что делают солдаты в армии?» Дети высказывают свои предположения. Воспитатель беседует с ними о службе солдат в армии, сопровождая рассказ показом слайдов.

1 слайд – заголовок;

2 слайд – в армии солдаты делают зарядку,

3 слайд – занимаются спортом,

4 слайд – закаливаются;

5 слайд – у солдат проходят учебные занятия;

6 слайд – чтоб солдат был здоровым и сильным, ему необходимо хорошо кушать;

7, 8 слайд – солдаты учатся стрелять;

9 слайд – а также управлять военной техникой: самолетами,

10 слайд – танками,

11 слайд – кораблями;

12 слайд – они учатся прыгать с парашютом;

13 слайд – солдаты должны уметь ходить строем,

14 слайд – маршировать;

15 слайд – только тогда они станут сильными, выносливыми, способными защищать свою страну;

16 слайд - в армии нужны и моряки,  
 17 слайд – и подводники, которые защищают нас на море,  
 18 слайд – и танкисты, которые сражаются на суше,  
 19 слайд – а также летчики, которые охраняют наше небо  
 20 слайд – десантники, которые проникают в любые непроходимые места.

Только все вместе они смогут дать отпор любому врагу!

Воспитатель предлагает всем стать лётчиками и полететь на самолете.

Физминутка «Самолёты» (включается аудиозапись гула самолета)

Самолёты загудели, ( дети вращают согнутыми руками перед грудью)

Самолёты полетели. (дети бегут, руки в стороны)

На полянку тихо сели, (дети присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Ваши папы, дедушки, дяди тоже были солдатами и служили в армии.

Воспитатель показывает папку-передвижку, на которой изображены фото пап, дедушек в военной форме. Дети находят своих родственников и сообщают, что им известно.

Воспитатель сообщает детям о том, что в этот праздничный день принято дарить подарки. Что мы можем подарить нашим папам, дедушкам? Дети высказывают свои предположения, ответы и подводятся к тому, что можно сделать подарок своими руками. Воспитатель предлагает сделать для них красивую картину. На мольберте выставляется фон для будущей картины, на котором изображена суша, небо и море. На столе лежат вырезанные фигурки летчика, моряка, десантника, танкиста. Задается вопрос : «Кто из этих солдат защищает Родину от врагов на суше, кто на море, а кто в воздухе?» Предлагается выбрать любое изображение и правильно поместить его на картине ( моряка на корабле – в море, летчика на самолете – в небе, танкиста на танке – на суше). Дети приступают к работе, наклеивая фигурки на листе. Подводится итог.

Рефлексия

- О каком празднике вы узнали сегодня?
- Кого будем поздравлять с этим праздником?

#### **Логика образовательной деятельности**

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Создает проблемную ситуацию	Размышляют над поставленной задачей	Вызван интерес к предстоящей деятельности
Начинает беседу	Слушают рассказ о значении предстоящего праздника	Развита познавательная активность
Задает вопрос	Высказывают свои предположения о том,	Развито воображение

	что можно делать в армии	
Продолжает беседу, сопровождая её показом слайдов	Слушают рассказ о службе солдат в армии	Развита познавательная активность
Проводит физминутку	Делают движения в соответствии с текстом	Развита двигательная активность
Вносит папку-передвижку	Рассматривают фото своих пап, дедушек	Развито чувство гордости за своего папу, дедушку
Побуждает детей к рассказу	Рассказывают о службе своих родственников в армии	Сформировано свободное общение средствами диалоговой речи
Задает вопрос	Выражают свои мысли о том, что можно подарить на праздник папам и дедушкам	Развито воображение
Предлагает принять участие в творческой работе	Составляют композицию при наклеивании готовых форм	Развито эстетическое восприятие, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослым
Подводит итог деятельности	Участвуют в обсуждении	Развита познавательная активность, связная, грамматически правильная диалоговая и монологическая речь