

Сценарий родительского собрания

«ТАЙНЫ ПРИРОДЫ»

Участвуют две команды: «Капелька», «Планета Земля».

Жюри: заведующая ДОУ, физрук, родители.

Ведущий: воспитатель группы

Ход собрания

Ведущий. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Вдумайтесь в содержание призыва к нам Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Д е в и з нашего собрания: *«Прикоснись к природе сердцем».*

Ведущий проводит анализ выставки рисунков и поделок из природного материала, сделанных родителями и детьми, и анализ анкет.

1-й конкурс. Представление.

Каждая команда с выбранным названием должна себя представить – оценка 3 балла.

2-й конкурс. Разминка.

В о п р о с ы для команды «Капелька»:

- Сок какого дерева сладкий? (*Береза, клен.*)
- У каких деревьев осенью листья красные? (*Рябина, клен.*)
- Что за зверь лесной:

Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях – краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я? (*Лось.*)

Звонко-звонко распеваю,
Воротившись с юга в срок.
А вот песни занимаю
Даже – даже у сорок. (*Скворец.*)

– Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в песке, ямке? (*Чайки, кулики.*)

– Какие лесные растения могут заменить мясо? (*Грибы – белые и шампиньоны наиболее питательны.*)

– Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? (*Мать-и-мачеха, в апреле.*)

В о п р о с ы для команды «Планета Земля»:

- Из какого дерева делают спички? (*Осина.*)
- О каком дереве говорится: «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а без волос?» (*Береза.*)
- Угадайте, что за птица:
Света яркого боится.
Клюв крючком, глаза пяточком
Ушастая голова. Это... (*сова.*)
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу серую сосал,
А проснувшись, стал реветь,
Это зверь лесной... (*медведь.*)
- Кто кукует у кукушки? (*Самец.*)
- Какие грибы появляются первыми? (*Сморчки.*)
- Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (*Выделяет едкую жидкость.*)

Музыкальная пауза: танец «Радуга» (танцуют воспитанники старшей группы)

3-й конкурс. Живая пантомима.

Каждая команда показывает живую пантомиму, другая команда должна отгадать (3 объекта природы).

4-й конкурс. Конкурс капитанов.

Кто быстрее разгадает кроссворд («Явления природы» и «Насекомые») – 3 балла.

В о п р о с ы для болельщиков:

- Какие птицы едят грибы? (*Глухари.*)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)
- Названия каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя? (*Вороний глаз, волчье лыко.*)
- У каких растений семена снабжены парашютами? (*Одуванчик, чертополох, осот, тополь, ива, мать-и-мачеха.*)
- Какой самый прожорливый хищник планеты среди насекомых? (*Стрекоза – в день съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама.*)

Музыкальная пауза: песня «Реченька» (исполняют дети старшей группы)

5-й конкурс. Домашнее задание.

Защита красочного плаката или экологической газеты о весне – 5 баллов.

Ведущий. Нет дерева на территории нашей России, которому бы так повезло и в фольклоре, и в музыке, и в литературе. С какой любовью говорил С. Есенин о березе:

Я навек за туманы и росы
Полюбил у березы стан,

И ее золотые косы,
И холщовый ее сарафан.

Березы – это символ России.

Музыкальная пауза: танец «Березка» (исполняют дети старшей группы)

6-й конкурс. Музыкальная разминка.

Кто кого перепоеет – песни о природе (по одному куплету).

Ведущий. Берегите и охраняйте природу. Помните:

Бумага, брошенная вами, будет лежать на Земле более двух лет,
консервная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло –
1000 лет.

Берегите эти земли, эти воды.
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

П е с н я «Лесной марш» – поют дети и родители.

Подведение итогов.

Составила воспитатель Вяткина Татьяна Анатольевна