

## Сценарий досуга для детей старшего возраста « С Днем рождения, Земля!»

*Звучит музыка «Весна-красна» Т.Морозова, под которую входят дети и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер –  
Значит к нам пришла весна!

### **ПЕСНЯ О ВЕСНЕ** (средняя и разновозрастная группы)

**Ведущий.** Дорогие ребята, сегодня в этот прекрасный весенний день мы с вами отмечаем один из главных праздников, который призывает нас к действиям во имя сохранения жизни на Земле и экологического здоровья нашей планеты. Мы празднуем День Земли.

*Четверо чтецов останавливаются у экрана.*

1. В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на Землю все глядит.

2. Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной - наш дом родной.

*На экране в это время демонстрируется вид Земли из космоса.*

3. Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте,  
Земли голубей  
от синевы рек,  
озёр и морей.

4. Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят...

И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете

**Вместе:** Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

### **ТАНЕЦ ЦВЕТОВ**

**Ребенок!!!:**

Фиалки весь луг усыпали,  
Жужжит над клевером шмель.  
Так пахнет душистою липою!  
Так пахнет смолою ель,  
А поле такое яркое,

А небо – такое синее!  
А лето – такое жаркое  
Над Родиной, над Россией!  
Ласковый ветер попутный  
С востока сгоняет тень.  
Чудесное доброе утро  
Рождает погожий день.

### ТАНЕЦ «БАБОЧКА ЛЕТИТ»

*Мальчик- хулиган, рвет цветы на поляне, полюбовавшись ими, бросает в сторону.*

**Ведущий:** Что же ты наделал, негодный мальчишка! Ты зачем такую красоту испортил?

**Ребенок!!!:** О цветах мы не зря говорили,

Красотой они радуют нас,  
Мы цветы нашим мамам дарили,  
В самый радостный праздничный час.  
Но запомните, добрые дети:  
Очень нежен бутон красоты,  
Берегите природу планеты,  
Понапрасну не рвите цветы!

**Мальчик:** Подумаешь, красота, что вам, жалко каких-то цветов? Еще вырастут!

**Ведущий:** А разве тебя не учили, что надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о ней? (обращает внимание Хулигана и детей на экран, где изображены все этапы появления цветов.) Ты посмотри, как тяжело пробивались они из сырой холодной земли сквозь снег и тянулись к солнышку. Наконец, расцвели и порадовали нас своим цветением. А ты хочешь все испортить, разрушить и уничтожить!

**Мальчик:** А я еще не то могу! *(Достает рогатку, целится в разных направлениях, стреляет бумажками, часть бумажек падает из кармана на пол)*

**Ведущий:** Что ты делаешь!!!. Скажите, разве так нужно вести себя в лесу, на природе? *(Дети отвечают, что нельзя обижать животных, насекомых. Стрелять в них, бросать в них камнями палками и др. предметами, ненужно мусорить. Портить деревья и другие растения..)*

Посмотри-ка, намусорил здесь. Собери все сейчас же! Послушай, что тебе расскажут наши ребята, и запоминай.

**Ребенок!!!:** Не надо мусорить в лесу

Природы портя всю красу,  
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!  
В лесу играйте и гуляйте,  
но мусор там не оставляйте-  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нем вдвойне приятен!

**Ведущий:** Давайте поиграем с вами в **игру «Выбери правило».**

*(Мальчик садится к детям на стульчик*

Вы помните, что зеленый цвет — разрешающий, а красный — запрещающий. Я раздам вам зеленые и красные листочки. Поэтому, если правило вам подходит, вы поднимаете зеленый листок, а если правило не подходит — красный.

Например: в лесу можно громко топтать и кричать, издали всех звать? Нет, неверное правило, громко кричать нельзя, а то всех лесных жителей распугаете.

*(Детям):* В лесу можно быстро бегать и играть, вдаль от взрослых убежать?

**Дети:** Нельзя, так можно потеряться, заблудиться.

**Ведущий:** Жечь костер, хворост кидать, горящий уголь оставлять?

*Дети поднимают красные листки.*

**Ведущий:** Мусор за собой собрать, в пакет быстренько убрать.

*Дети поднимают зеленые листки.*

**Ведущий:** Быть внимательным, смотреть, чтоб кого-то не задеть.

*Дети поднимают зеленые листки.*

**Ведущий:** Не курить и не дымить — очень трудно в дыму жить.

*Дети поднимают зеленые листки.*

**Ведущий:** Все вы правильно сказали, а за это природа отблагодарит нас, жителей Земли, теплым солнышком, под лучами которого вырастет урожай, и никто на Земле не будет голодать, ласковым дождиком, который умоет планету и очистит воздух, чтобы мы с вами дышали и радовались жизни.

**Ребенок!!!:** На одной планете мы живем,

Знаем, что Земля наш общий дом,

Почему же чистоту не соблюдаем,

И свою планету загрязняем?

Вдруг настанут злые времена,

Что планета станет не нужна и совсем для жизни не пригодна?

**Вместе:** Нет! Нам это вовсе не угодно!!!

## **Песня Мы хотим чтоб птицы пели**

**Мальчик-хулиган:** Я все слышал и все понял. Я больше не буду себя так вести, я обещаю, что исправлюсь и буду бережно относиться ко всему живому.

**Ведущий:** Ну что, ребята, поверим ему? (*Дети отвечают.*)

*Раздается стук в дверь. Ведущий выходит из зала, берет конверт, входит снова и читает.*

*На конверте написано: «От Скворца».*

**Ведущий** (*читает письмо Скворца*): «Помогите мне, пожалуйста. Случилась беда: туристы сожгли дерево, на котором крепился мой домик— скворечник. Одна надежда — на вас. Помогите, пожалуйста. Нужен мне уютный деревянный домик, ведь семья у меня не маленькая: может быть, и пятеро, и шестеро малышей. Ванная и телефон мне не нужны. Домик должен быть из дерева, и окошко (оно же — дверь) должно быть повыше, чтобы ни кошка лапой, ни сорока своим клювом не достала до гнездышка на дне. Только на первом этаже мне квартира не подойдет. Не люблю, когда любопытные в окошко заглядывают. Да и безопаснее на высоте 5-6 метров. Заранее вам благодарен. Скворец».

**Ведущий:** Ребята, как называется домик для скворца?

**Дети:** Скворечник!

**Ведущий:** А ведь такой домик ему строят люди.

**Ребенок:** Мы построили скворечник —

Дом весеннего скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Все семейство, впятером,

Проживают в доме том:

Мать, отец и скворушки —

Черненькие перышки.

### **Игра «Скворцы».**

*(Число игроков, принимающих участие в игре, должно быть нечетным. В разных местах игровой площадки чертятся кружки (раскладывает диаметром 50—60 см по числу пар играющих. Это «домики-скворечники». В каждом таком «скворечнике» размещается по два «скворца-ребенка». Один «скворец» без домика и пары находится в центре игровой площадки.*

*По сигналу воспитателя «скворцы» вылетают из своих домиков и разбегаются («летают») по игровой площадке. Они бегают, прыгают, машут руками-«крыльями». Вместе со всеми играет одинокий «скворец».*

*По повторному сигналу воспитателя: «Скворцы прилетели!..» дети спешат вернуться в любой свободный домик-«скворечник», чтобы занять его в паре.*

*Опоздавший «скворец» остается без пары и без дома, а поэтому ждет начала игры, которая повторяется несколько раз. По окончании игры воспитатель подводит итоги, хвалит детей.)*

**Мальчик-хулиган:** Я помогу скворцу и построю ему новый скворечник. *(Выходит из зала.)*

### **Песня В. Шайнского «Улыбка».**

**Ребенок!!!:** Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету,  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим.

*В зал входит мальчик со скворечником в руках.*

**Мальчик:** Никого не обижаю —

Ни пчелу, ни мушку,  
Ни улитку, ни жучка —  
Темненькое брюшко,  
Ни кузнечика, в траве  
Скачущего ловко,  
Ни блестящую в траве  
Божию коровку.  
Ни синицу, ни дрозда,  
Ни крота слепого,  
Ни за что и никогда  
Не обижай живого!

**Ведущий и дети(вместе):**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей —  
От этого станем мы только добрей.  
Украшим всю Землю садами, цветами —  
Такая планета нужна нам с вами!

### **Дети исполняют песню «Прекрасная планета»**

**Ведущий:**

Прекрасна вся Планета, родной любимый Дом,  
Заботиться мы будем о Доме день за днём.

Мы будем украшать его прекрасными садами,  
Зелёными лужайками и травными лугами,

Не будем засорять его и портить колорит,  
Вернём родному Дому мы первоначальный вид!

**ПРОСМОТР ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИИ**

*Составила музыкальный руководитель Никитина Ирина Васильевна*