

План- конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию с дошкольниками в средней группе «Танк»

Составила воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара

Трясунова Светлана Ивановна

Интеграция образовательных областей:

«Художественно- эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

Цель: формирование умения делать танк по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали.

Задачи:

- Расширять знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать.
- Формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость.
- Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук.
- Воспитывать чувства ответственности за свои поступки.

Методы и приемы:

- Практический: объяснение.
- Наглядный: показ картинок на мониторе телевизора.
- Словесный: оценка.

Материалы и оборудование: картинки (танк, танкист), танк из спичечных коробков. Телевизор, ноутбук, спичечные коробки, клей, кисточки, цветная бумага, гофрированная бумага, трубочки.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Физминутка «Армия страны»
Коммуникативная	Беседы, загадка про танк

Изобразительная	Конструирование из спичечных коробков
-----------------	---------------------------------------

Сценарий проведения НОД

В.- Ребята, давайте улыбнёмся, и создадим хорошее настроение.

(сюрпризный момент)

В.- А теперь послушайте загадку, и отгадайте её.

- Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут.

В. - Кто знает, что такое танк?

(большая, боевая машина)

В.- А для чего нам нужен танк, кто знает ребята?

(чтобы защищать нашу Родину от врагов)

В.- Кто управляет танком?

(танкист)

В.- Танкист, это военная профессия.

Скоро будет праздник «День защитника Отечества». А где мы можем увидеть настоящие танки?

(на параде, в музее)

В.- А если нету настоящего танка? То где мы можем ещё увидеть?

(в магазине среди игрушек)

В.- Дети, вы бы хотели поиграть в танки? Но к сожалению у нас нету танков в группе, и не покупали мы его. Как нам быть ребята?

(можем сделать его сами)

В.- Для того, чтобы начать работу нам необходимо немного подвигаться, сделать физминутку.

Как у нашего Андрюши (шагают на месте)

Есть ракеты (приподнимаются на носочки, руки вверх)

Танки (ходят на корточках, руки на коленях)

Пушки (вытягивают руки вперёд)

Самолёты (руки в стороны, влево, вправо)

Корабли (поворачиваются влево, вправо, руки на поясе)

Это армия страны (разводят руками в стороны)

В.- Ребята, а помните на предыдущем занятии мы с вами склеивали спичечные коробки?

Как вы думаете, для чего нам нужны эти спичечные коробки?

(чтобы сделать танк)

В.- Посмотрите ребята, какой красивый я сделала танк своими руками! Из каких деталей состоит наш танк?

(корпус, башня, пушка, гусеницы, колёса)

В.- Молодцы, ребята! Ребята, хотите сделать такой же танк, как у меня?

Тогда послушайте меня внимательно, как мы это будем всё делать.

Берём корпус, наклеиваем на него башню, к башне присоединяем пушку, и затем наклеиваем колёса и гусеницы.

В.- Дети, посмотрите какие у вас получились красивые танки, вам самим нравится?

После занятия вы сможете с ними поиграть! А вечером заберёте свои подделки домой и подарите своим папам и дедушкам!

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитателя	Ожидаемые результаты
1.	Сюрпризный момент. Воспитатель	Дети стоят возле воспитателя и слушают загадку.	Вызван интерес к предстоящей деятельности.

	загадывает загадку про военную технику танк.		
2.	Воспитатель спрашивает: «Что такое танк?» «Для чего нам нужен танк?» «Кто такой танкист?»	Дети отвечают на вопросы, и смотрят на монитор телевизора.	Сосредотачивают внимание на картинке.
3.	Интересуется у детей, хотели бы они поиграть в танки? Проводится физминутка «Армия страны»	Предлагают сделать танк своими руками. Дети говорят слова и показывают движения.	Дружно делают физминутку.
4.	Задаёт детям вопрос, что они делали на предыдущем занятии? (склеивали спичечные коробки). Воспитатель показывает детям танк, который сделала своими руками, и спрашивает из каких деталей состоит наш танк.	Ребята отвечают на вопрос. Дети рассказывают из каких деталей состоит танк(корпус, башня, пушка, гусеница, колеса)	Вызван интерес. Внимательно смотрят на воспитателя.

5.	Воспитатель спрашивает у детей «хотели бы они сделать такой же танк, как у меня?» Объясняет ребятам как правильно сделать танк. Хвалит за красивые танки, и предлагает поиграть с ними после занятия, а вечером забрать их домой и подарить своим папам и дедушкам.	Ребята приступают к работе, и склеивают все детали для танка.	Вызван интерес к практической работе.
----	---	---	---------------------------------------