

## **Мастер-класс для родителей**

### **«Играйте с детьми в разные конструкторы»**

*Автор-составитель: старший воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №13» г. о. Самара*

*Вяткина Татьяна Анатольевна*

#### **Цель:**

- Расширить представления родителей о разновидностях конструкторов.
- Обучить способам конструирования.
- Формировать коммуникативные навыки.
- Способствовать общению детей и взрослых.

#### **Ход мероприятия**

##### **Вступительная часть:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы сегодня с вами попробуем окунуться в мир конструирования. В мире развивающих игрушек особенное место занимают детские конструкторы. Ведь они вызывают неподдельный интерес практически у каждого ребенка и при этом несут неоспоримую пользу для подрастающего организма и его развития.

Прежде всего зададимся вопросом: «Для чего нужен конструктор?». В самую первую очередь - это хороший повод для общения с ребёнком любого возраста. Ведь конструктор далеко не простая игрушка, часто для обращения с конструктором ребёнку требуется приложить определённые усилия, а заинтересованность взрослого и такого авторитетного человека, как папа, делает эту игрушку особенно привлекательной. Взрослый не должен делать всё за ребёнка, он просто предоставляет своему малышу возможность поэкспериментировать с деталями конструктора и найти какие-то новые возможности для их применения на практике. И всегда следует помнить, что любой конструктор – это лишь малая часть какой-то большой игры.

Основное правило при выборе конструкторов — это соответствие такой игрушки возрасту ребенка. Излишне сложные конструкторы малыш 2-

3 лет банально не поймет, он не увидит, как из них что-то строить и как ими играть. И напротив: более взрослый ребенок не заинтересуется простыми кубиками, для него они во многом примитивны. Более того: ладно бы страдало только удовольствие ребенка — при неподходящей по возрасту конструкции и сложности конструктор становится попросту бесполезным. Ни о развитии мелкой моторики пальцев, ни об улучшении координации движений, ни о формировании пространственного мышления или логики, ни о полете фантазии, ни о повышении усидчивости и упорства речь не идет! Потому в первую очередь ориентируемся на возраст малыша.

Видов конструктора очень много. Самый простой вид конструктора — это **кубики**. Из них легко построить различные сооружения. Чаще всего они сделаны из дерева или пластмассы и безопасны для детей любого возраста.

**Деревянный конструктор.** Он состоит из множества деталей: кубики, кирпичики, бруски, цилиндры, призмы, арки, пластины, шары.

**Конструктор с болтовыми соединениями,** сделанный из пластмассы и металла с болтиками и гаечками. Из него дети по схемам и по воображению могут изготовить различные фигурки, даже машинки.

**Конструктор из пластмассовых пластин.** Он состоит из пластмассовых квадратных пластин и пластмассовых соединений. Из этого конструктора так же можно смастерить различные постройки.

**Магнитный конструктор.** Детали этого конструктора (палочки) соединяются между собой с помощью магнитных шариков.

**Блоки Дьенеша.** Они используются для развития логического мышления. С логическими блоками ребенок может выполнять различные действия: выкладывать, менять местами, убирать, выкладывать различные предметы по схемам и по воображению, а по ходу действий рассуждать.

**Палочки Кюизнера** - это набор палочек для счета, которые еще называют «*числа в цвете*». Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава

числа, отношений «*больше* – *меньше*», «*право* – *лево*», «*между*», «*длиннее*», «*выше*» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и **конструкторских способностей**. Из них так же можно создавать различные постройки.

Один из самых популярных конструкторов - это **конструктор Лего**. У слова Лего два значения «я учусь» и «я складываю». Мы познакомимся со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития творческого потенциала дошкольников, а также получить практические навыки ЛЕГО - конструирования.

В процессе занятий с конструкторами Лего идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, фантазии. Развивается диалогическая и монологическая речь, расширяется словарный запас. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Занимаясь конструированием, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность.

Конструктор Лего можно разделить на два больших класса: классическое мелкое Лего и крупное Лего Дупло. **Лего Дупло** предназначено для детей с полутора лет. В этих наборах не так много разнообразных деталей - в основном, прямоугольные и квадратные кирпичики и пластинки. Наборы **классического мелкого Лего** разнообразны, и они предназначены для детей более старшего возраста.

*Как играть в Лего.*

У многих родителей Лего ассоциируется с конструированием по инструкции. До 8-12 лет строить по инструкции ребёнок вряд ли будет. То есть, если он хочет и заинтересовался, то, пожалуйста. Но если он равнодушен к изумительным постройкам, которые предлагают дизайнеры Лего, то это тоже здорово. В этот период гораздо важнее развитие творчества и воображение, чем развитие пространственного мышления (которое активизируется при сборке по инструкции).

Родители обязательно должны играть без инструкций, делая сооружения налету. Лего очень похож на глину или пластилин - можно сделать всё, что угодно, смять в комок и сделать нечто совершенно другое.

Тем не менее, купив новый набор, родителям стоит обязательно собрать его по инструкции. Зачем? Чтобы увидеть и понять все возможности деталей. Обратите внимание на крепость постройки, покажите, как класть кирпичики перекрёстно, как прижимать детали, чтобы они плотно прилегали и как отделять их (не используя зубы).

Лего – это творчество и хорошо, когда оно свободно от шаблонов и образцов!

### **Основная часть:**

Прежде чем мы приступим к конструированию, давайте вспомним, что детали Лего отличаются друг от друга по форме, цвету и размеру. Стандартная деталь Лего – это кирпичик 2 на 4. Нужно подсчитать количество кнопочек на детали в длину и в ширину. Например, красный кирпичик 2 на 3, синий, белый и т. д. Кирпичики бывают и других размеров: 2 на 2, 2 на 6 и т. д. Кроме кирпичиков есть ещё пластины Лего.

**Игра «Чудесный мешочек».** Каждый участник опускает руку в мешочек, находит деталь, ощупывает ее, называет и только потом достает из мешочка.

**Игра «Волшебная дорожка».** Сейчас мы попробуем построить дорогу, для этого нужно соблюдать определённые правила: сначала каждый из вас, по очереди, подойдёт к столу и выберет только 2 кирпичика. Кирпичики должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Я начну строить и положу первую деталь-кирпичик. Теперь вы должны продолжить

строительство волшебной дороги. Но будьте внимательны: слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик.

- А теперь приступим к строительству дороги. Я кладу первый кирпичик. У кого есть подходящие?

- Все поставили свои кирпичики? Дорога готова!

**Игра «Составь узор».** Вам нужно самостоятельно составить симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы, фантазируйте, воображайте, развивайте свой творческий потенциал.

**Игра «Собери цифры по представлению».** Каждый из вас выбирает цифру, какую хочется и выкладывает её из конструктора Лего.

**Игра «Строители».**

А сейчас мы с вами будем строителями. Необходимо построить дом, по схеме. Объединяйтесь по группам и стройте дома (родители включаются в деятельность).

- Теперь все эти дома мы перенесём на ковёр. У нас получился необычный город.

**Заключительная часть.**

- Вот и подошел к своему завершению наш **мастер-класс**. Мы поиграли с вами в игры с использованием различных конструкторов.

Рефлексия (родители высказываются, что им понравилось, что запомнилось и т.д.)

Играйте вместе с вашими детьми! Ведь **совместное** творчество очень сближает и объединяет.