

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в средней группе  
с применением развивающих игр В.В. Воскобовича  
«Приключения в волшебном лесу»**

**составила Аксянова Лилия Шавкатовна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** развивать элементарные математические представления в различных видах деятельности, закреплять пройденный материал.

**Задачи:**

- 1) Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4;
- 2) Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом;
- 3) Дать представление об основных формах; формировать представление о цвете и форме предметов;
- 4) Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;
- 5) Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Методы и приемы:**

-практические: показ педагогом образцов и способов действий, выполнение детьми практических заданий.

-наглядные: развивающая среда «Фиолетовый лес» с прикладными деталями.

-словесные: рассказ, сказки про птичек, беседы, вопросы.

**Материал и оборудование:** «Фиолетовый лес», деревья (из комплекта «Фиолетовый лес» красного и фиолетового цвета), листочки (красных и фиолетовых цветов), 2 птички, сказочный образ Ворон Метр, ёжик,

треугольник, квадрат, прямоугольник. Игра «Фонарики Ларчик».

**Раздаточный материал:** листочки красного и фиолетового цвета по 4 на каждого ребенка.

### Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физ.минутка «Птички».
Коммуникативная	Беседы, ситуативные разговоры, вопросы.
Познавательная	Решение проблемных ситуаций: «Птички», «Подарок ежика». Игра «Фонарики».
Элементарный бытовой труд - самообслуживание	Наведение порядка на «рабочем» месте Приготовление самостоятельно на занятиях рабочий стол.

### Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Деятельностный	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.	«Сказка про птичек»		Считают в пределах 4. Выявили, что число 4 больше числа 3.
		<p>Воспитатель приглашает детей в группу и обращает внимание на коврограф «Фиолетовый лес». Рассказывает сказку про подружек птичек, которые поссорились. Предлагает помочь птичкам помириться, для этого нужно просчитать листочки на красном и фиолетовом дереве. Воспитатель проверяет у детей за столами, правильность выполнения задания.</p> <p>Воспитатель задает вопросы: Сколько на красном дереве листочков? Сколько на фиолетовом дереве листочков? Как сделать так чтобы было</p>	<p>Дети встают вокруг коврографа.</p> <p>Соглашаются помочь. Дети присаживаются за столы.</p> <p>Приглашается двое детей к коврографу, другие выполняют за столами с раздаточным материалом.</p> <p>Ответы детей.</p>	

		<p>одинаковое количество листочков? Педагог говорит, что птицы помирились и благодарны детям.</p>		
		Физ. минутка «Птички»		
		<p>Воспитатель предлагает сделать веселую зарядку «Птички».</p>	<p>Дети стоят хаотично и выполняют зарядку, проговаривая и проделывая движения в связи с текстом. затем присаживаются на места.</p>	
Деятельнос тный	Расширять представле-ния о прямоуголь-нике на основе сравнения его с квадратом.	Проблемная ситуация «Подарок ежика»		
		<p>Воспитатель обращает внимание на коврограф, где появляется новый персонаж- ежик, которому нужна помощь в упаковке торта на день рождение медвежонка. Воспитатель задает вопросы: На какие фигуры похожи эти коробки? Сколько сторон? Сколько углов? Предлагает сравнивать стороны квадрата и прямоугольника. Для того чтобы узнать подойдет ли коробка предлагает измерить фигуры и торт. Задаёт вопросы: Чем мы можем измерить фигуры? Как вы думаете какая из фигур подойдет для торта, как мы можем проверить помимо измерения листочками? Педагог приглашает 1 ребенка для выполнения задания, наводит ребенка на правильный результат.</p>	<p>Ответы детей.  Двое детей подходят к коврографу и выполняют задание, остальные выполняют за столами. Прикладывают к сторонам фигур и торта листики, считают их. Дети в процессе с помощью воспитателя приходят к выводу что: у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны. У торта: как у прямоугольника. Один ребенок прикладывает торт к фигуре, другие выполняют за столом.</p>	<p>Узнали, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только противоположные.</p>

			Выводы детей.	
Деятельнос тный	Дать представление об основных формах; формировать представление о цвете и форме предметов.	Игра «Фонарики»		Различают формы и цвета.
		<p>Воспитатель предлагает детям украсить волшебную поляну фонариками. Приглашает двух детей, которые выбирают фигуры, произвольно ориентируясь по форме. Педагог оценивает работу детей и предлагает поиграть в игру «Зажигаем и гасим фонарики»: Воспитатель обращает внимание на то какой красивой стала полянка.</p>	<p>Дети продолжают сидеть за столами, рассматривают фонарики.</p> <p>Двое воспитанников подходят к коврографу выполняют задание, остальные подсказывают. Когда задача выполнена, дети сами приходят к выводу, что у каждого фонарика по две лампочки, но они разного цвета. Выводы детей.</p>	
Заключител ьный		Рефлексия		
		<p>Воспитатель задает вопросы: - Как мы помирили птичек? -Как помогли ежику? -Чем измерили фигуры? -Как украсили полянку волшебного леса? -Какими фонариками-фигурами? Научились включать и выключать в них свет, как?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Прощаются с героями сказки и гостями.</p>	