

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе
«Одуванчики»**

**составила Аксянова Лилия Шавкатовна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.о. Самара**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: создать атмосферу доверия и психологического комфорта, способствовать сплочению детей в группе, развивать коммуникативные навыки, активизировать творческий процесс и положительные эмоции, снять психическое напряжение. Познакомить детей с мыльными пузырями.

Задачи:

- Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: мыльными пузырями;
- Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха;
- Развивать воображение, фантазию;
- Поощрять детское творчество, инициативу;

Методы и приемы:

- практические: рисование одуванчика.
- наглядные: картинка одного ростка одуванчика с прикладными деталями, картинка цветущей поляны одуванчиков.
- словесные: рассказ сказки про одуванчик, беседы, вопросы.

Материалы и оборудование: картинки с одуванчиками, стаканчики с цветным мыльным раствором; коктейльные трубочки по количеству детей; ватные палочки, гуашь зеленого цвета, альбомный листы.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Игровое упражнение «Приветливая зарядка», психогимнастика «Одуванчик».
Коммуникативная	Беседы, ситуативные разговоры, вопросы.
Изобразительная	Рисование мыльными пузырями и ватными палочками.
Элементарный бытовой труд - самообслуживание	Наведение порядка на рабочем месте. Приготовление самостоятельно на занятиях рабочий стол.

Сценарий НОД

Воспитатель: Ребята предлагаю вам сделать «Приветливую зарядку».

«Приветливая зарядка»

Здравствуйтесь, ладошки (*Вытягивают руки ладошками вверх*).

Хлоп – хлоп – хлоп (*3 хлопка*)

Здравствуйтесь ножки (*Пружинка*)

Топ – топ – топ (*Топают ногами*)

Здравствуйтесь щечки (*Гладят ладьят ладонями щечки*)

Плюх – плюх – плюх (*Гладят щечки ладонями*)

Плюх – плюх – плюх (*3 раза хлопают по щекам*)

Здравствуйтесь, губки (*Качают головой вправо – влево*)

Чмок – чмок – чмок (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуйтесь зубки (*Качают головой вправо влево*)

Щёлк – щелк – щёлк (*3 раза щёлкают зубками*)

Здравствуй, мой носик (*Гладят нос ладонью*)

Бип – бип – бип (*Нажимают на нос указательным пальцем*)

Здравствуйтесь гости (*Поднимают руки над головой*)

Всем привет (*Машут руками гостям*)

Воспитатель: А сейчас ребята я расскажу вам сказку (На доске картинка неба и травки, по мере рассказа воспитатель устанавливает детали: росток, солнышко и цветок одуванчика).

Сказка про одуванчик

Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал:

– Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым-красивым, ярким-ярким!

Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко.

– Ух ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко, – подумал маленький росточек.

Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росточек, цветком. Каждый день раскрывался он в зеленой травке и светил всем букашкам, как маленькое солнышко.

А в какой цветок превратился росточек? Как вы думаете? Какой желтый цветок вы знаете?

Дети: В желтый одуванчик.

Воспитатель: Я предлагаю вам дети стать таким одуванчиком.

Психогимнастика «Одуванчик»

(Проводится под спокойную музыку)

Представьте, что вы маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились и все вокруг увидели пушистый желтый цветок, похожий на солнышко.

Воспитатель: Посмотрите ребята какое красивое поле одуванчиков у меня расцвело на картинке. Когда вы смотрите на эту это солнечное поле, вы ощущаете радость или печаль? Ваня скажи, что ты чувствуешь?

Ответы детей: Веселое, хорошее...

Воспитатель: А давайте мы сейчас превратим нашу группу в такую же красивую поляну и порадуем наших гостей, пусть и у них будет веселое хорошее настроение.

Для этого нам нужно стать художниками и нарисовать одуванчики. Рисовать мы будем не обычными красками и кистями, а мыльными пузырями. Ну что, хотите стать художниками и нарисовать одуванчики?

Дети: Да!

Воспитатель: Присаживайтесь за столы, я покажу вам как это делается. Нам потребуются цветные мыльные пузыри и трубочка.

Показ приема изображения мыльными пузырями.

1. Раздувание мыльных пузырей.

2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.

Воспитатель: А вот стебелек, листочки и траву вы дорисуйте ватными палочками.

Рисование детей мыльными пузырями.

Воспитатель: Какие молодцы, какие волшебники, у меня дети. Какие у вас замечательные одуванчики получились!

Теперь давайте возьмём ваши рисунки и перенесем их на ковер. Здесь у нас и будет цветущая поляна (лужайка из одуванчиков).

Ребята, когда вы рисовали цветы какое у вас было настроение грустное или веселое? А посмотрите на наших гостей (гости заулыбались), как вы думаете почему у них такое настроение. Потому что мы постарались нарисовали такую хорошую полянку, с такими цветами как солнышко!!! МОЛОДЦЫ!!!

Ну что ж нам остается только ждать появления настоящих одуванчиков. И мы с вами на них полюбуемся и у нас тоже будет хорошее настроение.

Занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания!

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Проводит физ.минутку	Делают движения в соответствии с текстом	Развита двигательная активность
Начинает беседу, сопровождая её показом на магнитной доске	Слушают сказку про одуванчик	Развита познавательная активность
Проводит психогимнастику	Делают движения в соответствии с текстом под спокойную музыку	Создана атмосфера психологического комфорта
Обращает внимание на картину, продолжает беседу	Рассматривают картину, выражают свои чувства	Активизированы положительные эмоции
Предлагает принять участие в творческой работе	Создают изображение одуванчика при помощи мыльных пузырей.	Развито эстетическое восприятие, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослым
Подводит итог деятельности	Участвуют в обсуждении	Развита познавательная активность, связная, грамматически правильная диалоговая и монологическая речь