

**Принято:**

Общим собранием работников  
бюджетного учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 13»  
г.о. Самара  
протокол № 4  
от «29» августа 2019г.

**Утверждено:**

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №13» г.о. Самара  
К.М.Пыргаева  
«29» августа 2019г.



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского  
округа Самара**

**I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г.**

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

С начала запуска Программы развития в 2019 году, МБДОУ «Детский сад №13» обновилась материально-техническая база, а также повысилось качество педагогического состава и уровень реализации образовательной программы. Во многом благодаря реализации Программы развития МБДОУ наблюдалась существенная динамика укрепления позиций МБДОУ.

Прежде всего, следует отметить:

- ✓ Уровень готовности выпускников ДОУ в школу (мониторинг);
- ✓ Уровень удовлетворенности родителей
- ✓ Доля педагогических работников с достаточным уровнем профессиональной компетентности;
- ✓ Доля педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- ✓ Уровень взаимодействия с социальными партнерами и родителями, реализация совместных социокультурных проектов, распространение передового педагогического опыта
- ✓ Уровень оснащенности предметно-развивающей пространственной средой;
- ✓ Уровень материально-технического обеспечения ДОУ.

**- Мониторинг образовательного процесса говорит о достаточно высоком уровне реализации образовательной программы**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты освоения ООП МБДОУ за 2018-2019 учебный год показали стабильную положительную динамику. Обследовано 162 чел.

области показатели	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформированы навыки и умения	47,5 % (77 чел.)	50,6 % (82 чел.)	40,1 % (65 чел.)	46,2 % (75 чел.)	46,2 % (75 чел.)
Частично сформированы навыки и умения	41,3 % (67 чел.)	42,5 % (69 чел.)	44,4 % (72 чел.)	43,2 % (70 чел.)	41,3 % (67 чел.)
Не сформированы навыки и умения	11,2 % (18 чел.)	6,7 % (11 чел.)	15,4 % (25 чел.)	10,4 % (17 чел.)	12,3 % (20 чел.)

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники поступили в общеобразовательные школы (№ 86, № 147, № 34, № 98), ближайшие к их месту жительства.

**- результаты анкетирования родителей (более 90%) подтверждают удовлетворенность организацией образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОУ**

Анкетирование родителей «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ» показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняло участие 120 чел.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 85% (102 чел.).

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 78% (94ч)

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 95% (114 чел.).

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, конкурсы, развлечения, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100% (120 чел.).

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования, осуществляемая в ДОУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей, дети которых посещают учреждение, а также для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение и имеют проблемы в воспитании и обучении.

**- воспитанники ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня:**

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация и прочее)
-------	-------------------------------	---

1.	Районный конкурс художественного творчества для дошкольников «Мы- наследники Победы»	Сертификаты за участие – 4 чел. Грамота за I место-1 чел. Номинация «Как прекрасен этот мир» Грамота за III место- 1 чел. Номинация «Парад Победы»
2.	VII районный конкурс среди воспитанников детских садов «Лучик в ладошке»	Номинация «Фольклорная постановка» Благодарственное письмо за участие Участники-10 чел.
3.	Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»	Участники районного этапа – 5 чел. Участники городского этапа- 2 чел.
4.	Открытый городской фестиваль- конкурс детской песни «Поющий ангел»	Дипломант – 1 чел.
5.	Городской конкурсе детско- юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь- друг, огонь-враг» («Неопалимая Купина»)	Участники- 3 чел.
6.	Фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир»	Номинация “Мы- экспериментаторы” Участники городского этапа (6 чел.)
7.	Городской фестиваль детского творчества «Росточек» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Участники – 10 чел. Номинация «Танец»
8.	Городской конкурсе детского рисунка «Самара глазами детей»	Участники- 5 чел.
9.	Городской конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Участники- 3 чел.
10.	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «ЗЕРКАЛЬНЫЙ ОТПЕЧАТОК»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел. Дипломы участников – 10 чел.
11.	XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «РВАННЫЕ БУМАЖКИ»	Дипломы II степени – 4 чел. Диплом III степени – 1 чел. Дипломы за участие – 5 чел.
12.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikUm"	Сертификаты участников – 4 чел. Дипломы I степени – 6 чел. Дипломы II степени – 8 чел. Дипломы III степени – 12 чел.
13.	Международный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая сказка»	Участник – 1 чел.

**- педагоги ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня:**

Содержание	Результативность участия (место, номинация и пр.)
Районный конкурс сценариев культурно-досуговых программ «Праздник круглый год»	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Сертификаты участников – 3 чел.
Городской фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир»	Участник первого (районного) этапа – 1 чел. Участник второго (городского этапа) – 1 чел.
Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребёнка»	Участники первого (заочного) этапа – 7чел.

	Участники второго (очного) этапа – 2чел.
Городская конференция «Реализация федеральных государственных стандартов общего образования: практика достижения нового качества образования»	Сертификат участника мастер-класса -1 чел.
Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут»	Номинация «Познаем мир вместе» Участники первого (заочного) этапа – 5 чел. Диплом Лауреата – 2 чел. Сертификат участника конкурса – 2 чел.
VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Участники первого (заочного) этапа – 3 чел. Сертификат участника очного этапа – 1 чел.
IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно- ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»	Участники – 2 чел.
Открытый всероссийский интеллектуальный заочный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Дипломы за подготовку призёров турнира- 5 чел. Сертификаты за участие в работе экспертного совета турнира – 5 чел.

**активность взаимодействия с социальными партнерами и родителями, реализация совместных социокультурных проектов, распространение передового педагогического опыта**

Педагоги ДОУ распространяют свой педагогический опыт в СМИ различного уровня:

- публикация в сборнике сценариев по итогам конкурса сценариев культурно-досуговых программ «Праздник круглый год» (сценарий досуга «Экологическая экспедиция к реке» и сценарий фольклорного праздника «Кузьминки- по осени поминки»);
- публикации на сайте [detsad13.ru](http://detsad13.ru) образовательных маршрутов для совместной деятельности родителей с детьми в сети интернет;
- публикация на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) методической разработки «Самообразование как источник профессионального роста современного педагога»; методической разработки «Содержание деятельности по ознакомлению детей с родным городом»;
- публикация в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru) образовательного маршрута «А молнии сверкали и сверкали... и ярким блеском нас с тобой пугали!»;
- публикация в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru) сценария НОД «Экологическая экспедиция к реке»;
- публикация сценария в сетевом издании «Солнечный свет» «Этих дней не смолкнет слава»;
- публикация во всероссийском журнале «Дошкольник» (электронная версия) конспекта НОД «Любимый город Самара»;
- публикация на сайте «Планета Детства» [www.planetadetstva.net](http://www.planetadetstva.net) конспекта НОД «Волшебница- вода».

- совместные проекты с библиотекой №27 «Я б в читатели пошёл, пусть меня научат...», МБОУ СОШ 3147 «Первый раз в первый класс!» и др., экологический проект совместно с работой экологического музея школы «Береги природу».

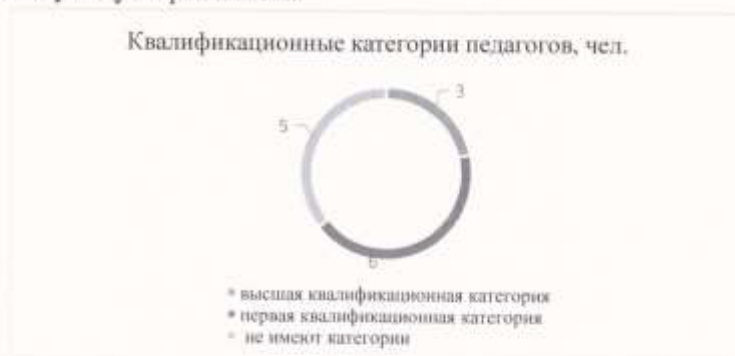
- семинар для педагогов Кировского района в форме педагогической гостиной по теме «Приобщение дошкольников к народным традициям средствами фольклора». Педагоги ДОУ поделились опытом работы по данной теме, показали творческую, плодотворную работу с детьми в процессе приобщения детей к истокам народной культуры и, в первую очередь, к фольклору.

#### **Педагогические работники ежегодно повышают профессиональный уровень**

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел.,
- имеют первую квалификационную категорию – 3 чел.;
- получили первую квалификационную категорию – 3 чел.

Не имеют категорию педагоги, стаж которых менее 2 лет и педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком.



Курсы повышения квалификации в 2019 прошли ещё три педагога Детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Состояние **материально-технической базы** детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. За прошедший учебный год были приобретены новые стулья, детская игровая мебель. Была произведена замена оконных конструкций. Развивающая **предметно-пространственная среда** организована на принципах ФГОС ДО. Она организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. За прошедший учебный год были приобретены новые игровые центры, дидактический и игровой материал.

**По результатам общего мониторинга можно сделать следующий вывод:**

<i>Задачи этапа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия по реализации</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие	2019	Локальные акты Профстандарты	Профстандарт «Педагог» Дорожная карта по реализации национальных проектов

деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями		Национальные проекты Действующее законодательство	«Образование» «Демография» на период с 2019 г. по 2024 г.
Внесение поправок в «Положение о распределении стимулирующего фонда заработной платы»	2019	Корректировка и утверждение критериев стимулирующих выплат	Январь 2019г- выполнено
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых	2019	продлонгация договоров с действующими социальными партнёрами,	-МБОУ СОШ №147 -МБКУ г.о. Самара - «СМБИС» (библиотека) -МБУК г.о.Самара «ДК пос. Зубчаниновка», -ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа Кировское подразделение -детский –оздоровительный образовательный центр «Психологическое здоровье и образование» -ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» -ГБУЗ поликлиника №3
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	2019	Заключение договоров с социальными институтами и партнёрами.	Ассоциация «Мир детства» в течении 2019г.
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	2019	Повышение квалификации в СИПКРО, ЦРО, - получение квалификационной категории План самообразования - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	Повышение квалификации 3 чел Первая квалиф.категория- 3 чел  Разработан у каждого педагога  Проведен круглый стол «Качество участия-лучший результат»
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	2019	Замена окон в спальне гр.№3 - Косметический ремонт в - Замена кабинок в туалете групп -Приобретение мягкого инвентаря - Приобретение энергосберегающих ламп	май  Июнь-июль  Группа №5  Июнь Гр.6, гр.5  Май гр 1, сентябрь гр.№5

Выполнение предписаний органов контроля и надзора	2019	Соблюдение СанПин, правил ПБ, ГО и другие.	Невыполненных предписаний в 2019 году нет
---	------	--	---

**Для достижения целей детский сад имеет**

- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями;
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг (наличие музыкально- физкультурного зала, групповых помещений со спальнями, прогулочных участков, огорода, тематических зон, спортивной площадки)
- квалифицированный педагогический персонал;
- преемственные связи с социумом
- соответствие предметно- развивающей среды и материально- технического оборудования

**Выводы:**

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности МБДОУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены.

**Проблемы реализации Программы развития в МБДОУ, выявленные в отчетном периоде:**

В числе наиболее актуальных проблем, препятствующих успешной реализации планов по выполнению мероприятий Программы развития МБДОУ можно выделить следующие:

- ✓ нестабильная экономическая ситуация в стране;
- ✓ действующий объем муниципального финансирования не позволяет обеспечить покрытие фактических расходов на текущее содержание и проведение мероприятий
- ✓ негативная тенденция в функционировании институтов семьи;
- ✓ низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
- ✓ несвоевременное приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО, создания условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программ физического развития дошкольников из-за отсутствия постоянного квалифицированного сотрудника в области «Физическое развитие».
- ✓ недостаточное применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

Заведующий МБДОУ №13 \_\_\_\_\_ Пыргаева К.М.