Разработка детского проекта в подготовительной к школе группе

«Богатыри Земли Русской»

Авторы: Овчаренко Марина Ивановна, воспитатель,
Герасимова Елена Михайловна, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» г. о. Самара

Паспорт проекта

I. Информационная карта

1. Название проекта: Богатыри Земли Русской

2.Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели

3. Возраст детей: 6-7 лет

4.Сроки проведения: 12-29 февраля

5. Вид проекта: *информационный, краткосрочный, фронтальный*

6. Проблема детская (сформулированная детьми): **В настоящее время для защиты нашей страны необходима многочисленная армия, а в старые времена Русь защищали несколько богатырей. Так ли это? Почему о них складывали былины?**

7. Целеполагание

цель детская	Выяснить, кто защищал нашу страну от врагов в старые времена, были ли такие люди, которых сейчас называют богатырями Земли Русской, про которых складывали былины.	***цель педагогическая***	Развивать патриотические чувства детей на основе знакомства с героическими образами былинных богатырей
задачи детского проекта (сформулированные детьми)	Найти ответы на вопросы: − Россия и Русь – это одна страна? − От кого надо было защищать Русь? − Кто защищал Русь? − Кто такие богатыри? − В чем богатыри были одеты? − Какое оружие было у богатырей? − Почему о богатырях складывали былины?	***задачи педагогические***	− Знакомить с историей нашей страны − Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси − Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу воинов родной страны − Уточнить представление о доспехах и оружии богатырей − Прививать любовь к Родине − Воспитывать стремление защищать Родину

	– Сможет ли кто-то из нас стать богатырём? – Что надо делать, чтобы стать богатырём? – От кого надо защищать Россию сегодня?		– Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, диалогическую и монологическую речь – Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада

8. Продукт проекта: Выставка творческих работ «Богатыри Земли Русской и их доспехи»

9. Форма презентации: Развлечение «Богатыри Земли Русской»

II План реализации проекта.

Этапы проекта	***Задача проекта***	***формы работы тема***	***Деятельность детей***	***Материалы /оборудование (РППС)***
Подготовительный	- Обозначение актуальности и темы будущего проекта; - Постановка цели и задач;	Модель «трёх вопросов»: Что я знаю? Что хочу узнать? Как я это узнаю?	Погружаются в проект: формулируют цель, конкретизируют задачи	
Организационный	- Подбор репродукций по теме проекта; - Изучение литературы, посвященной теме; - Оформление книжного уголка о богатырях;	Составление плана реализации проекта	Обсуждают варианты поиска информации Планируют работу Распределяют роли, делятся на группы	Доска (ватман), маркер
Деятельностный	Найти ответы на поставленные вопросы	– Поиск информации – Игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые	Просмотр и чтение с воспитателем энциклопедии	-методическая и дидактическая литература; энциклопедии, художественная литература, былины наглядные пособия:

		– Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – Беседа «Кто такой русский богатырь?»; – Просмотр презентации «Богатыри земли русской»; – Составление рассказа по картине В.Васнецова «Три богатыря»; – Просмотр мультфильма «Илья Муромец»; – Чтение стихотворений о богатырях; – Беседа: «Откуда к нам пришло слово «богатырь»»; – Просмотр презентации «Сильные, смелые, честные»; – Знакомство с пословицами и поговорками про богатырей; – Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; – Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Тугарин змей»;	Беседы с взрослыми (родителями, воспитателями, учителем истории) Поиск в интернете Рассматривание картин Слушание (аудио) былин Просмотр мультфильмов о русских богатырях Играют в дидактические и сюжетно-ролевые игры Рисуют, раскрашивают, лепят из пластилина богатырей, их доспехи и оружие Проводят турниры (подвижные игры, соревнования) Изготавливают совместно с родителями костюмы, доспехи, оружие богатырей Фотографируют творческие работы и делают фотографии для альбома	-репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри»; -большие иллюстрации с изображением лесов, полей, лугов, рек, гор; карта России, -видео и аудио материалы - звукозапись песни «Матушка» Т.Кортукова, «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова; -сборник мультфильмов «Русские богатыри», аудио былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змей»; информационные ресурсы: – мультимедийное оборудование, флэш. карта с записью презентации к данной теме, слайды; -дидактические игры: «Назови доспехи богатырские», «Собери богатыря в поход», «Узнай по описанию», «Назови богатырей», «Да- нет», «Подбери слова», «Назови и объясни», «Продолжи пословицу». -атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Три богатыря», «Богатыри в дозоре», «Разведчики». -рисование: «Богатырь», «Оружие богатырей»; «Современные богатыри» (гуашь, кисточки, стаканчики с водой, клеёнка, салфетки) -раскраски: «Богатыри»; «Доспехи»; «Военная техника»; «Рода войск» -лепка «Богатырь» (пластилин, стеки, дощечки); -атрибуты для подвижных игр: «Перетягивание каната»,

		– Беседа «Подвиги русских богатырей»; – Чтение сказки А.Н. Афанасьева «Илья Муромец и Соловей разбойник»; – Рассматривание репродукции В. Васнецова «Богатыри»; – Беседа «Былинные богатыри»; – Рассматривание репродукции В. Васнецова «Витязь на распутье»; – Беседа «От кого надо защищать Россию сегодня?» – Встреча с участником СВО		«Кто быстрее проскачет на коне», «Меткий богатырь»
Заключительный		Игра-забава «Богатыри Земли Русской»	Делятся на две команды, придумывают название команде, девиз, символ. Принимают участие в развлечении	Богатырские доспехи, сделанные совместно с родителями, спортивный инвентарь

Приложение



































