Семинихина Ольга Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №13», г.о. Самара,
Герасимова Елена Михайловна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №13», г.о. Самара

Познавательно-исследовательский проект в подготовительной группе «Такая разная соль»

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Такая разная соль».
2. Авторы проекта: Семинихина О.А., Герасимова Е.М.
3. Сроки проведения: с 10.01.2023 г. по 03.02.2023 г.(4 недели)
4. Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
5. Возраст детей: 6-7 лет.
6. Вид, тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.
7. Проблема:

   детская: во время проведения НОД по теме «Здоровое питание» дети услышали слова «соль – белая смерть». Задумались, если это так, зачем она нужна, почему её продают в магазинах, есть ли от неё польза? И решили выяснить **«Соль полезная или вредная?»**

   взрослая: вызвать интерес детей к поисковой, исследовательской деятельности, развивать любознательность, расширять представления о пищевой поваренной соли.
8. Актуальность:

   Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме. Она такая известная и знакомая, но, всё же, непознанная и таинственная.

9. **Цель**, направление деятельности проекта: расширение представлений о пищевой поваренной соли путем наблюдений и экспериментирования.
10. Задачи:
    - Вызвать у детей интерес к исследованию соли, её свойств и качеств.
    - Научить детей исследовать свойства соли опытным путём.
    - Помочь детям выявить полезные и вредные свойства соли.
    - Провести с детьми опыты по выращиванию кристаллов соли.
    - Предложить детям узнать о необычном применении соли.
    - Развивать мыслительную активность и творческие способности детей.
    - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.
    - Развивать любознательность, уверенность в своих силах, стремление доводить начатое дело до конца.
11. Краткое содержание проекта:

    Проект включает в себя проведение бесед, чтение с детьми сказок, рассказов, стихотворений, разгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по теме «Соль», где дети высказывают своё мнение, обсуждают прочитанное, размышляют; организацию экскурсий, наблюдений в природе, дидактических и экспериментальных игр; просмотр познавательных мультфильмов по теме «Соль». В ходе проекта дети проводят различные эксперименты с солью, совместно с педагогами и родителями через Интернет и познавательную литературу находят необычные способы применения соли, узнают о полезных и вредных свойствах соли, совместно с родителями создают поделки и рисунки с применением соли.
12. Форма проведения: фронтальный
13. Материалы и оборудование:

• Увеличительные стекла, трубочки по количеству **детей**;

• **Соль** *(крупного и мелкого помола)*;

• Стаканы с водой и чайные ложечки *(по количеству **детей**)*;

• Иллюстрации по теме *«Где и как добывают **соль**»;*

• Бокал, губка, тазик, 2 яйца для экспериментирования;

• Разноцветная **соль**, баночки для декорирования;

• Чудесный мешочек;

• Гуашь, **соль для рисования**, салфетки, простые карандаши.

14. Ожидаемые результаты:

    У детей появился интерес к исследовательской деятельности. В результате исследований дети расширили представление о соли, узнали о её полезных и вредных свойствах, узнали о необычном применении соли и научились делать из неё поделки и рисовать солью.

15. Продукт проекта: презентация, выставка «солёных» творческих работ.

16. Гипотеза: Соль может быть полезной, но может быть и вредной.

Реализация проекта

Этап	Формы работы (с наименованием)	Задачи
	НОД в области «Познавательное развитие» «Здоровое питание» Возникновение проблемы: Почему говорят «Соль – белая смерть?» Если соль вредная, почему её продают в магазинах?	Формировать первоначальное представление о здоровом питании. Мотивировать детей на поиск и сбор информации о соли.
I	**Подготовительный этап** – создание развивающей среды; – подбор художественной и познавательной литературы; – подготовка материалов и оборудования для опытов и экспериментов;	Вызвать желание у детей искать ответы на возникшие вопросы; заинтересовать родителей к совместному творчеству.

	– оформление информационного уголка для родителей	
II	**Практический этап** **1. Познавательно-исследовательская деятельность.** – Познавательная беседа «Белое золото земли»; «Где и как добывают соль?» – Опытно-экспериментальная деятельность: «Изучение свойств и качеств соли», «Определение плотности солёной воды»; «Как вырастить кристалл из соли?», «Как действует соль на организм человека, и на растения»; – Просмотр мультфильмов: «Сказка о том, как дружили Натрий и Хлорид», «Откуда берется соль», «Незнайка на луне», «Как казаки соль покупали?», «Приключения Адибу. Откуда берется соль?»; – Чтение детской энциклопедии и познавательной литературы – Прогулки и экскурсии, наблюдения природных явлений в реальной жизни – Наблюдение «Как мама использует соль?» **2. Коммуникативная деятельность.** – Беседа из опыта детей «Что ты знаешь о соли?», – Дидактические игры «Соль полезна для того, чтобы…», «Соленое – несоленое»; **3. Изобразительная деятельность.** – Рисование с применением соли – Солёное тесто и поделки из него – «Такая красивая соль!» - выращивание кристаллов **4. Игровая деятельность.**	Формировать и расширять представление детей о пищевой поваренной соли, о том, откуда она берётся. Вызвать у детей интерес к исследованию соли, её свойств и качеств. Научить детей исследовать свойства соли опытным путём. Помочь детям выявить полезные и вредные свойства соли. Развивать мыслительную активность, любознательность. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме «Соль». Предложить детям узнать о необычном применении соли, развивать творческие способности.

	– Экспериментальные игры «Тонет – не тонет», «Сделаем растворы», «В какой воде легче плавать?» **5. Восприятие художественной литературы и фольклора:** – Чтение с детьми рассказов, сказок по теме «Соль» (русская народная сказка «Соль», румынская народная сказка «Соль в кушанье») – Знакомство с пословицами, поговорками о соли; – Разгадывание загадок; – Знакомство с легендами о соли. **6. Двигательная деятельность:** – Подвижная игра «Солёный-несолёный» – Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим» **7. Самообслуживание и бытовой труд:** – Соль – хорошее чистящее средство (Игровая ситуация «Мамины помощники») **Совместная работа с родителями:** – создание «солёных» поделок и рисунков. – Подготовка выставки «Такая красивая соль»	Вызвать интерес к экспериментам. Воспитывать любознательность, расширять кругозор; Обогащать и активизировать словарь детей. Удовлетворять потребность детей в двигательной активности. Помочь детям выявить необычные свойства соли, применяемые в быту. Привлекать родителей к совместному творчеству.
III	**Заключительный этап** Презентация, защита проекта «Такая разная соль». Вывод: Соль может быть полезной и вредной. **Выставка «солёных» поделок и рисунков.**	Развивать связную речь, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Вывод: В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много

нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с выращиванием кристаллов. Дети превратились в исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. И, что немаловажно, интересная совместная работа сплотила детей, они стали более терпимы друг к другу. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

Мы пришли к следующим выводам: соль - жизненно важное вещество. Она способна помочь при десятках заболеваний и является полезной. Исключение из рациона соли не только бессмысленно, но и вредно (недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушению пищеварения, разрушению костной и мышечной ткани). Соль имеет большое значение в жизнедеятельности человека. Она заслуживает истинного восхищения, почетания и преклонения! Следовательно, является другом. Но в случае передозировки соль вредна и оказывает неблагоприятное действие на здоровье человека, соответственно, превращается из друга во врага. Чрезмерное потребление соли в пищу приводит к негативным последствиям, иногда необратимым. Поэтому говорят «соль – белая смерть».