

Применение игрового набора «Дары Фрёбеля» при ознакомлении дошкольников с окружающим миром

*Автор: Аксянова Лилия Шавкатовна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара*

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового. Однако ребёнок учится не только получать информацию, но и пользоваться приобретёнными знаниями. Для развития детей на современном этапе недостаточно расширить объём усваиваемых знаний, требуется овладеть способами и приемами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте.

Общепризнанно, что игра-ключевой фактор в развитии ребенка. Игровая деятельность имеет большое значение в формировании познавательных процессов. В настоящее время в условиях ФГОС ДОО в дошкольном образовании игровой набор «Дары Фрёбеля» является эффективной технологией по развитию познавательных и интеллектуальных способностей через игровую деятельность. Умелое его использование способствует достижению многих поставленных воспитателем целей и задач.

Хочу представить вам опыт работы по формированию представлений об объектах окружающего мира с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля». Тема занятия «Четвероногие космонавты», проведенного в подготовительной к школе группе, была определена в ходе тематической недели «Этот загадочный космос».

Цели:

- познакомить детей с историей освоения космического пространства с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»;
- формировать у детей знания о значении полёта животных в космос.

Задачи:

- развитие продуктивного воображения и творческого мышления в процессе решения познавательных задач;
- формирование умения выразительно передавать образы окружающего мира;
- развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

В образовательной деятельности мы использовали несколько блоков из набора «Даров Фрёбеля» - № 1, 7, 8, 9, 10.

В процессе проведения занятия детям предлагались различные задания. Узнав, что первыми в космос были отправлены животные, детям было предложено с помощью набора «Даров Фрёбеля» №: 7, 8, 10 создать образы первопроходцев космоса - собак Белку и Стрелку на панно.

Далее дошкольники «превратились» в ученых и исследователей, задача которых заключалась в подготовке собак к полету в космос. Используя блок №1 из набора, дети на опыте увидели принцип действия центрифуги, они представляли, что шерстяной мячик — это капсула с находящейся в ней животным, которая сильно раскручивалась.

Применив этот же блок №1 и небольшое полотно, воспитанники воспроизвели процесс катапультирования и обсудили его значимость для тех, кто находится в ракете, летящей в космос.

При просмотре фотографий специальных костюмов для собак, дошкольникам было предложено изобразить на панно космические скафандры для четвероногих космонавтов. Дети проявили фантазию, воображение, используя блоки № 7,8,9,10 из набора «Дары Фрёбеля».

Наступил момент, когда необходимо было изготовить летающий аппарат для запуска животных в космос. В процессе выполнения данного задания дошкольники использовали детали из блоков № 7, 8, 9. Построив ракету-капсулу, предстояло создать на оставшемся пустом панно космическое пространство при помощи тех же блоков.

Таким образом, применяя игровые задания с использованием набора «Дары Фрёбеля» в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста, мною были замечены позитивные результаты. Данная технология помогает в рамках игровой ситуации осваивать сложные понятия, которые давались бы тяжело в образовательной деятельности. Так же у воспитанников развиваются коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность, логические способности. Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием «Дары Фрёбеля».

Надеюсь, что и в дальнейшем в своей педагогической практике я буду успешно использовать игровой набор «Дары Фрёбеля» при реализации различных областей развития дошкольников.