

Мастер - класс

«Использование приёма «Кубик Блума» для развития критического мышления дошкольников»

Цель мастер класса:

-ознакомление с технологией развития критического мышления с использованием «Кубика Блума»

Задачи:

-вызвать интерес к данной технологии,

-вовлечь в совместную деятельность педагогов,

-побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к данной теме.

Материалы: Кубик «Блума»

Ход мастер – класса

Добрый день, уважаемые коллеги!

Цели современного образования, обозначенные в ФГОС, основаны на принципе "учить не науке, а учить учиться". Какие приемы и технологии для этого использовать, какие же существуют педагогические технологии?

Это игровая технология, технология развития критического мышления, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникационные технологии, технология проблемного обучения.

Одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании мыслительной деятельности дошкольников, является технология развития критического мышления.

Умение мыслить критически – это не выискивание недостатков, а объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.

В рамках мастер-класса я хочу рассказать об одном из популярных приемов технологии критического мышления, который называется "Кубик Блума".

Он применяется на обобщающих занятиях, когда уже у детей сформированы знания.

Целевая аудитория—дошкольники 5-7 лет.

Для реализации данного приёма берётся кубик, на гранях которого написаны слова: назови, почему, объясни, предложи, придумай, поделись.

На гранях кубика написаны слова для тех, кто умеет читать, а картинки и схемы - для нечитающих детей. Кубик Блума позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

В ходе занятия формируется тема, где включается круг вопросов, на которые дети будут отвечать. Затем ведущий или дети по очереди выбрасывают кубик и педагог читает вопрос, который выпадает на грани. В своей практике я применяю «Кубик Блума» по всем образовательным областям.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с использованием кубика Блума в ходе изучения темы «Мой город».

На соответствующую выпавшую грань с тем или иным играющие дают полный ответ.

Например:

Грань «Назови» - предполагает воспроизведение знаний (Назови, где ты живёшь, какой твой адрес)

Грань «Почему» - позволяет подробно описать явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи (Почему парки являются любимым местом для прогулок)

Грань «Объясни» - это уточняющие вопросы, которые предлагают увидеть проблему в разных аспектах (Объясни, чем знаменит твой город)

Грань «Предложи» - нужно предложить своё видение проблемы или свою идею (Предложи новый вид транспорта в твоём городе)

Грань «Придумай» - содержит в себе элемент предложения, вымысла (Придумай, нарисуй свой город будущего)

Грань «Поделись» - вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности. К вопросам этого блока важно добавить

эмоциональную окраску (Поделись, где ты любишь проводить время в своём городе)

При использовании «Кубика Блума» дошкольникам даётся возможность проявить свою фантазию, придумать свой путь решения проблемы. При этом формируется нравственное сознание, воспитываются доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, накапливается опыт, который соответствует моральным нормам. Детям нравится данное игровое пособие, они быстро осваивают технику его использования.

В заключение я бы хотела процитировать замечательную притчу:

«Однажды беседовали два учителя. Один из них удивился:

- Почему твои ученики сами приходят к тебе за советом, а мои меня избегают и невнимательно слушают?

Второй поделился секретом:

- Не давай им готовые решения, а научись правильно формулировать вопросы, которые помогут найти ответ. И тогда те, кто ищет этот ответ, сами к тебе придут».

Спасибо за внимание!