

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13» городского округа Самара**
443044, г. Самара, ул. Самолётная, д. 117, тел. (846)931-21-22,
факс 931-35-82, e-mail: mbdousam13@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию в игровой форме
«В поисках секретов здоровья»**

Подготовила воспитатель
Герасимова Елена Михайловна

Самара, 2019 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в игровой форме «В поисках секретов здоровья»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- 1) Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни и его составляющих: личная гигиена, витамины и продукты, их содержащие, занятия спортом, положительные эмоции, правильное питание («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение аргументировать своё высказывание («Речевое развитие»)
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Совершенствовать умение общаться со взрослыми и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»)
- 5) Обеспечить потребность в движении, снятие утомляемости, упражнять в согласовании движений с текстом («Физическое развитие»)

Методы и приемы:

- **практические:** составление пазлов о видах спорта, составление пирамиды правильного питания, изображение действий с предметами личной гигиены;
- **наглядные:** демонстрация иллюстраций, дидактических материалов, пирамиды правильного питания, картинок с изображением продуктов, содержащих витамины А, В, С, D;
- **словесные:** отгадывание загадок о предметах личной гигиены, вопросы и беседы о составляющих здорового образа жизни, формулирование выводов и умозаключений, словесные игры.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационные:** макет Мойдодыра, плакаты «Пирамида правильного питания» (разрезан на 5 частей), «Секреты здоровья», карта маршрута, письмо от Шапокляк, 5 конвертов с заданиями и подсказками от Шапокляк (Станция «Гигиеническая» - загадки о предметах личной гигиены, станция «Витаминная» - мнемотаблицы о полезных продуктах, содержащих витамины А, В, С, D; станция «Спортивная» - пазлы о четырёх видах спорта; станция «Эмоциональная» - сюжетная картинка с изображением грустного мальчика и бодрых детей, «Станция правильного питания» - набор картинок с изображением различных видов продуктов для составления пирамиды правильного питания); музыкальный центр с аудиозаписью «Весёлая зарядка» (группа «Сектор Газа»)

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Весёлая зарядка»
Игровая	Игра-путешествие, словесные игры
Коммуникативная	Беседы, ситуативные разговоры, словесные игры, вопросы, загадки
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Приветствие «Здравствуйте»		
		– Просит поздороваться с гостями, спрашивает, что означает слово «здравствуйте» – Просит рассказать стихи об этом слове – Спрашивает о секретах здоровья: «Что надо делать или чего не надо делать, чтобы быть здоровым?» – Предлагает подойти к плакату «Секреты здоровья», чтобы проверить себя. – Обращает внимание на письмо, читает его, предлагает отправиться по указанному на карте маршруту	Говорят слова приветствия. Рассказывают стихи Рассказывают о секретах здоровья (гигиена, спорт, правильное питание) Идут к плакату, который висел на стене. Обнаруживают письмо от Шапокляк вместо плаката Изучают карту, отправляются по указанному маршруту	
Деятельностный	Закреплять знание о гигиене как одной из составляющих ЗОЖ, закреплять навыки использования предметов личной гигиены	Игра-путешествие «В поисках секретов здоровья» 1. Станция «Гигиеническая»		Имеют представление о гигиене как одной из составляющих ЗОЖ, умеют пользоваться предметами личной гигиены
		– Сопровождает детей по маршруту – Читает загадки – Оценивает правильность выполнения действий	Подходят к макету Мойдодыра, обнаруживают конверт с загадками и подсказками к ним, разгадывают, изображают действия с предметами гигиены, о которых идёт речь в загадках. Находят первую часть плаката.	
	Расширять представление о витаминах групп А, В, С,	2. Станция «Витаминная»		Имеют представление о витаминах, их
		– Сопровождает детей по маршруту	Идут по маршруту к следующей станции, обнаруживают конверт с	

	Д, формировать представление о продуктах, содержащих витамины этих групп.	– Формулирует определение понятию «витамины» – Оценивает правильность выполнения задания	мнемотаблицами, расшифровывают их – рассказывают о пользе четырёх групп витаминов для здоровья, называют продукты, в которых они содержатся	пользе, продуктах, их содержащих.
	Закреплять представление о спорте как составляющей ЗОЖ, закреплять представление об отдельных видах спорта (волейбол, футбол, биатлон, хоккей)	3. Станция «Спортивная»		Имеют представление о том, что спорт – это составляющая ЗОЖ, имеют представление об отдельных видах спорта (волейбол, футбол, биатлон, хоккей)
		– Сопровождает детей по маршруту – Помогает расшифровать пиктограммы – Оценивает правильность выполнения задания	Идут по маршруту к следующей станции, обнаруживают конверт с пазлами и пиктограммами о летних видах спорта (волейбол, футбол, биатлон, хоккей). Собирают пазлы, называют вид спорта, кратко рассказывают о нём.	
	Обеспечить потребность в движении, снятие утомляемости, упражнять в согласовании движений с текстом	Физминутка «Весёлая зарядка»		Умеют согласовывать движения с текстом
		Включает аудиозапись группы «Сектор Газа» «Весёлая зарядка»	Выстраиваются на ковре, выполняют движения	
	Расширять представление о составляющих ЗОЖ – положительных эмоциях. Развивать умение аргументировать своё высказывание	4. Станция «Эмоциональная»		Имеют представление о том, что положительные эмоции важны для здоровья человека. Умеют аргументировать своё высказывание
		– Рассказывает о пользе положительных эмоций для здоровья человека – Обращает внимание на содержание картинки – Спрашивает, почему грустный мальчик так тепло одет	Идут по маршруту к следующей станции, обнаруживают конверт с сюжетной картинкой, на которой изображены бодрые дети и грустный мальчик. Высказывают свои предположения, аргументируют их	
	Закреплять представление о правильном питании,	5. «Станция правильного питания»		Имеют представление о правильном питании, умеют
		– Сопровождает детей по маршруту – Оценивает правильность	Идут по маршруту к следующей станции, обнаруживают конверт с условным обозначением	

	учить выделять наиболее/ наименее полезные и вредные продукты.	выполнения задания	пирамиды правильного питания и предметными картинками продуктов. Составляют пирамиду правильного питания, сравнивают с подсказкой	составлять пирамиду правильного питания, выделять наиболее / наименее полезные и вредные продукты.
<i>Заключительный</i>		Рефлексия, составление пазла «Секреты здоровья»		
		Предлагает из полученных частей составить плакат «Секреты здоровья» Обращает внимание, что не все секреты здоровья назвали	Составляют плакат «Секреты здоровья». Находят секреты, о которых не говорили (режим дня, витамины группы Е, др.)	