

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13» городского округа Самара



**Городской конкурс
коллективных проектов
«Я узнаю мир»**

**Проект гуманитарной и краеведческой направленности
« День Победы - это праздник
со слезами на глазах»**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №13»
г.о. Самара
Семинихина Ольга Александровна**





Проблема детская:

**«Если праздник- это всегда
веселье, то почему же в песне
«День Победы» говорится, что он
со слезами на глазах?»**



Цель проекта: формирование нравственно- патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления с праздником- День Победы

Задачи:

- 1. формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;**
- 2. ознакомить дошкольников с событиями Великой Отечественной войны;**
- 2. расширить знания детей о защитниках Отечества;**
- 3. развивать речь детей, обогащать словарный запас через стихи и песни о войне;**
- 4. формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;**
- 5. воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;**
- 6. создать совместно с родителями наглядно- дидактический материал по военной тематике и макеты военной техники**



**При разработке проекта была использована
технология «Модель трех вопросов»
(автор Короткова Н.А.)**



Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Как узнать?
Дети знают, что есть праздник День Победы	Слушая песню «День Победы», Яна спросила: «Если праздник- это всегда веселье, то почему же в песне говорится, что он со слезами на глазах?» Кирилл спрашивает: «Почему в этот праздник плачут люди?»	Прочитать в книге, Спросить у взрослых (бабушки, мамы, папы и т.д.), Посетить музей, памятники, Прочитать в интернете



1 этап- подготовительный

*** Разработка проекта**

***Формулировка целей и задач проекта**

***Составление плана реализации проекта**

***Изучение методической литературы по теме проекта**

***Подбор демонстрационного материала и художественной литературы,
музыкального репертуара по теме**

***Приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках,
участвующих в ВОВ**

***Блиц – опрос детей по теме проекта**

***Заучивание стихов, пословиц и поговорок на тему «Родина», «День Победы»**



2 этап- основной



**рассматривание
иллюстраций о войне**



просмотр м/ф, видео про войну



**беседы о войне,
чтение
художественной
литературы**



Художественно-продуктивная деятельность



рисование «Вперед к Победе!»



лепка «Военная техника»



изготовление георгиевской ленточки



Художественно-продуктивная деятельность

коллективная работа по
рисованию и
аппликации
«Крейсер «Аврора»



конструирование
из бумаги
«Голубь мира»



Игровая деятельность

сюжетно- ролевые игры

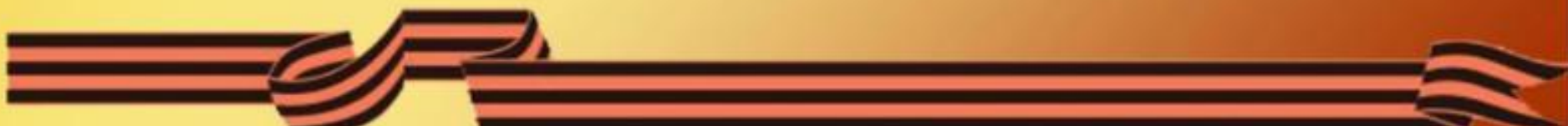
«Разведчики»



«Мы- моряки»



«Помоги раненому»



Дидактические игры

**«За Победу!»,
«Только вперед!»
«Собери картинку»
(военная техника)**

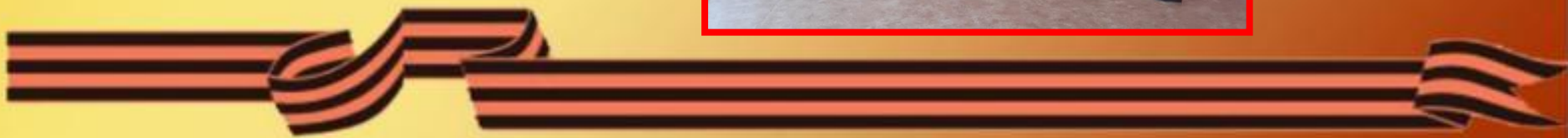


Спортивный праздник «Мы тоже в армию пойдём!»

совместная деятельность с инструктором по физической культуре



соревнование
команд
«Моряки»
и
«Пограничники»



Взаимодействие с родителями

изготовление макетов
«Боевые действия»,
«Военная техника»



семья Беловых



семья Антоновых



семья Султановых



**Участие в городской
акции
«Посылка солдату»**

**совместная деятельность
педагогов, родителей и
воспитанников ДОУ**

семья Малаевых



семья Васильевых



семья Беловых



3 этап- заключительный

инсталляция «Военная техника»



выставка декоративно- прикладных работ «Голубь мира»



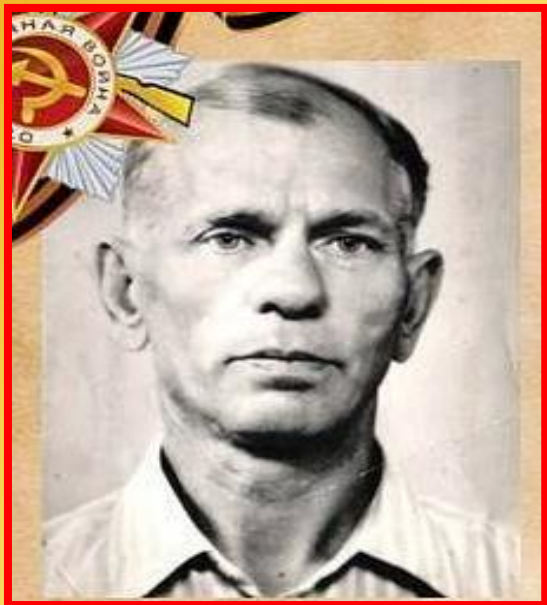
Гипотеза подтвердилась:

День Победы- это великий праздник, это гордость за своих солдат, одержавших победу в войне. Слёзы на глазах в этот праздник – это боль за тех, кто не вернулся с войны, кто погиб, кто мужественно защищал свою Родину и не сдался врагу



Перспективы развития проекта

работа над созданием «Книги памяти» через
реализацию проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто»



первые фото для
«Книги памяти»
семьи Майкиных,
Кастериных, Виштак

