

ПРИНЯТА

Педагогическим советом № 1
МБДОУ «Детский сад № 13»
г. о. Самара
протокол № 1
от «30» 11__ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 172-од
от «25» 12 2023г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13» г. о. Самара

К. М. Пыргаева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара
на 2024-2027 гг.**

Принята

с учетом мнения Совета
Бюджетного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 13»
г. о. Самара
Протокол № 4 от 30.11.2023 г.

Самара, 2024

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	6
3.	Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития образования	9
	3.1. «Вызовы» развитию ДОУ	9
	3.2. Миссия ДОУ	10
	3.3. Цели и задачи развития ДОУ	10
	3.4. Целевые показатели развития ДОУ по годам	11
4.	Анализ потенциала развития ДОУ по годам	12
	4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ	12
	4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала ДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года	13
	4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	17
5.	Наличие целевых программ («дорожных карт») процессного управления развития ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	18
6.	Наличие авторских проектов ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	25
7.	Наличие механизма мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)	27
8.	Наличие финансового плана реализации Программы развития ДОУ	28

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4. 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в редакции постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643). 12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 13. Устав МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №156-од от 07.11.2023
Цель Программы	Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого,

	современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества
Задачи Программы	1. Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Внедрять цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 4. Повышать качество образовательных условий, а именно: обновление и расширение материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и ФГОС ДО. 5. Усилить работу по адаптации и интеграции детей-инофонов в образовательный и воспитательный процесс детского сада. 6. Совершенствовать работу по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. 7. Создавать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач. 8. Развивать дополнительное образование как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 9. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 10. Использовать разные формы взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Усиление работы по адаптации иностранных граждан. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	01.01.2024 г. – 31.12.2027 г. – 4 года 1 этап – аналитический (январь-июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2 этап – практический (август 2024 г.-август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития.

	3 этап – итоговый (2027): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на исполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	- Удовлетворенность 100 % родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. - Участие не менее 50% родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной и управленческой деятельности. - Обучение 80 % педагогов по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Создание условий для формирования позитивных ценностных установок дошкольников по отношению к русской культуре и культуре других народов. - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. - В организации реализуются программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности для детей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников с учетом особенностей поликультурной среды ДОУ, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разного уровня.
Контроль реализации программы развития	МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара на период 2024-2027 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы учреждения. Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

Актуальность Программы развития направлена на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в ДООУ, ориентированной на обеспечение основных целевых показателей государственной стратегии развития образования.

Программа, как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательного учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

Информационная справка об организации

МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара размещен в типовом двухэтажном здании, имеется централизованное водоснабжение и водоотведение. Год открытия ДООУ – 1967.

Имеется собственная огороженная территория для прогулок, 6 прогулочных площадок оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием для разных видов деятельности.

Помещения и участок МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются ухоженные газоны, клумбы и цветники, огород.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Создаются все необходимые условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13» г. о., разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, музыкально-физкультурный зал. Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется прачечная, кабинет бухгалтеров, различные подсобные помещения, 6 групповых комнат.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара: пожарная сигнализация, система управления эвакуацией, интегрированная в АПС, тревожная кнопка, громкоговорящая связь, имеются первичные средства пожаротушения, СИЗ.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

На 1 января 2024 года в детском саду функционирует 6 групп, число воспитанников - 185 чел. в возрасте от 3 до 7 лет:

вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2;

средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 1;

старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 1;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 л. - 1;

разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет - 1.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	92.4
Неполная с матерью	10	5.4
Неполная с отцом	2	1.1
Оформлено опекунов	2	1.1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	21.1
Два ребенка	84	45.4
Три ребенка и более	62	33.5

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ "Школа №147 имени П.М Еськова" городского округа Самара;
- МБУК г. о Самара "ДК пос. Зубчаниновка";
- МБУК г. о. Самара СМИБС филиал № 27.

Социальные партнёры:

- МКУ Центр «Семья» г. о. Самара;
- МБОУ ДПО Центр «Психологическое здоровье и образование» г. о. Самара;
- СФ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»;
- МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г. о. Самара.
- Профсоюзная организация работников образования Кировского внутригородского района г. о. Самара.

Сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретного плана работы.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 147 обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Сотрудничество с СМИБС г. о. Самара детской библиотекой (филиал № 27) способствует развитию духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Взаимодействие с МБУК ДК п. Зубчаниновка «ЛУЧ» позволяет обеспечить благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг, а также через организацию сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.

Специалисты ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4» обеспечивают профессиональное медицинское обследование воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара, проводят мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

В рамках сотрудничества с ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара проходят практическую подготовку студенты.

С МБДОУ «Детский сад № 260» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 19» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 180» заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ с учетом направленности групп ДОО.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара укомплектован педагогическими кадрами на 62,5 %:

старший воспитатель – 1
музыкальный руководитель – 0
инструктор по физической культуре – 1
педагог-психолог – 0
воспитатели – 8

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам и требованиям профессиональных стандартов.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ООП ДО, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для достижения целей.

Характеристика кадрового состава		Количество, чел.	%
По образованию	высшее педагогическое образование	5	50
	среднее педагогическое образование	4	40
По стажу	до 5 лет	2	20
	от 5 до 10 лет	1	10
	от 10 до 15 лет	3	30
	свыше 15 лет	4	40
По квалификационной категории	высшая квалификационная категория	6	60
	первая квалификационная категория	2	20
	без категории	2	20

3. Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития образования

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

3.1. «Вызовы» развитию ДОУ

На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в ДОУ, в частности такие, как:

- совмещение инновационных программ с существующими в ДОУ;
- раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций;
- несоответствие новых типов ДОУ ожиданиям, требованиям родителей;

- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;
- потребность в новых педагогических кадрах;
- приспособление новшеств к новым условиям;
- проблема изменения, оптимизации, замены новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, педагогически нецелесообразного;
- проблема воспроизводства инновационности и формирования условий, способствующих этому.

Данные "вызовы" развитию нашего ДОО и определяют основную проблему, на решение которой направлена Программа развития: каковы условия оптимизации деятельности образовательного учреждения по приоритетным и перспективным направлениям в соответствии с новыми требованиями и подходами к дошкольному образованию? Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Однако, степень реализации Программы в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

3.2. Миссия ДОО

Миссия образовательного учреждения: гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией образовательное учреждение следующим образом определяет социальные обязательства:

- обеспечение доступности получения каждым ребенком современного дошкольного образования, создающего равные условия для полноценного физического и психического развития;
- создание необходимых условий для охраны здоровья ребенка;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогов;
- поддержка права родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.

3.3. Цели и задачи развития ДОО

Стратегической целью развития образовательной системы учреждения является создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
2. Внедрять цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

3. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
4. Повышать качество образовательных условий, а именно: обновление и расширение материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и ФГОС ДО.
5. Повышать качество содержания образовательной деятельности, качество воспитания в ДОУ. Создать поликультурную среду через воспитание детей дошкольного возраста в духе толерантности, формирования адекватных, доброжелательных и уважительных отношений к людям других национальностей, необходимых для успешной социализации ребенка в многонациональном обществе.
6. Совершенствовать работу по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Создавать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.
8. Развивать дополнительное образование как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
9. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
10. Использовать разные формы взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

3.4. Целевые показатели развития ДОУ по годам

Целевой показатель	2024 год	2025 год	2026 год	2027
Соответствие содержания ООП МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, %	80	90	100	100
Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства, в том числе в формате непрерывного образования, %	85	90	100	100

Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	45	60	65	80
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	30	35	40	40
Число родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в образовательной деятельности, %	20	40	50	60
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, %	95	100	100	100

4. Анализ потенциала развития ДОУ по годам

4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы

Основным результатом выполнения требований Программы развития ДОУ в 2019-2023 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Программа развития ДОУ на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. Цель Программы по обеспечению условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, была достигнута через решение следующих задач:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через оказание психолого-педагогической поддержки семьи;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности через систему дополнительного образования;
- внедрение разнообразных форм взаимодействия ДОО и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.

Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного образовательного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОО – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров – 100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,
- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 90 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, соц. сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка – 100%,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техники безопасности – 100 %,
- проводятся закаливающие процедуры воспитанников, с согласия родителей (законных представителей) – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 50 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АСУ РСО для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2019 по 2023 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала ДОО на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОО на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2020, 2021, 2022 гг., который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	- наличие ООП ДО, программы воспитания; - стабильная результативность образования обучающихся (по результатам мониторинга за 3 года положительная динамика составила от 2 до 7 % ежегодно).	Индивидуализация образовательного процесса.	Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения инновационных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Кадровое обеспечение	- стабильный педагогический коллектив- 90 %. - рост числа педагогов с высшей и первой категорией на 12.5 %; - востребованность ОУ социумом.	- неоднородный состав педагогических кадров: 25 % педагогов с профессиональной переподготовкой по должности «воспитатель», 18.7 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, отсутствие педагогических работников в возрасте до 35 лет; - эмоциональное выгорание педагогов с опытом работы более 20 лет.	-расширение направлений и качества методической работы; - оптимизация системы наставничества; - разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в форме непрерывного образования.	- профессиональное выгорание, увольнение работников; - консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной	- созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.	- отсутствуют электронные средства обучения, электронные образовательные ресурсы (компьютерные	- широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового	- недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы учреждения;

организации		обучающие программы). - недостаточно интерактивного оборудования.; - территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены игровым оборудованием для разных видов деятельности. - существует потребность в создании безбарьерной среды.	оборудования для ДОУ; - возможность привлечения дополнительных средств для улучшения материально-технической базы за счет доходов от платных образовательных услуг.	- формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников	- наблюдается стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников; - создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - созданы условия для полноценного питания дошкольников.	- увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у специалистов; - увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (непривитые дети).	- стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников; - наличие нормативно-правовых актов для обеспечения индивидуализации питания детей, имеющих медицинские показания к этому.	- увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: медиков, дефектологов. - увеличение числа воспитанников, имеющих особые возможности здоровья и особые образовательные потребности.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	- родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ; - 91 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством	- недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия; - низкий процент вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

	образовательных услуг (по результатам НОКО); - информирование родителей о деятельности ДОУ осуществляется посредством официального сайта ДОУ в сети Интернет, официальной группы ДОУ в ВКонтakte и Одноклассники, информационных стендов.			
Взаимодействие с социальными партнерами	- возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории района, города	- недостаточно опыта работы в области маркетинга.	- наличие организаций, готовых стать партнёрами в сетевом взаимодействии.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Система управления образовательной организацией	- действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ; - обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованиями.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ.	Повышение эффективности управления ДОУ в обстоятельствах реализации Программы развития предполагает внедрение электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволил определить, что в МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара созданы условия для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Комбинирование элементов SWOT – анализа определяет:

1. Стратегию развития – комбинация «возможности – сильные стороны».
2. Стратегию внутренних преобразований – комбинация «возможности – слабые стороны».
3. Ограничение стратегического развития – комбинация «угрозы – слабые стороны».
4. Стратегия потенциальных преимуществ – «угрозы – сильные стороны».

Детальный SWOT-анализ показал, что внешние возможности и угрозы не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал, высокую квалификацию педагогических кадров и инновационные технологии обучения и воспитания.

Таким образом, нами были определены следующие стратегические направления в развитии МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДОО и ФОП ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
5. Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ

Рейтинг проблем	Проблема и (или) слабые стороны	«Точка роста» и (или) возможности
1.	Низкий уровень профессиональной инициативы и компетентности у педагогических работников	Повышение квалификации не менее чем 80% педагогических работников, в том числе в форме непрерывного образования по актуальным направлениям развития системы образования
2.	Отсутствие педагогических работников в возрасте до 35 лет	Привлечение молодых специалистов, организация постоянного методического сопровождения молодых педагогов в первые три года работы через систему Наставничества
3.	Низкий уровень информированности педагогических работников об инновационных технологиях	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов.

	эффективных в работе с детьми дошкольного возраста	Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность. Обобщение опыта работы по применению инновационных технологий
4.	Недостаточное количество интерактивного оборудования, электронных средств обучения для повышения качества дошкольного образования	Привлечение дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) для оснащения образовательного процесса электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием.
5.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями воспитанников при проведении активных форм взаимодействия.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов. Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Обобщение опыта работы по применению интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Наличие целевых программ («дорожных карт») процессного управления развития ДООУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Нами разработан стратегический план по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара на период с 2024 по 2027 г. г., который предусматривает проектирование основных направлений, определение конкретных управленческих действий и ряда мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Тактические шаги реализации Программы развития:

1. Проект «Современный педагог»
2. Проект «Комфортная и безопасная среда»
3. Проект «Современное качество дошкольного образования»
4. Проект «Открытый детский сад»

Проект «Современный педагог»

Цель	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДОО		
Задачи	- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; - повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий; - совершенствовать систему наставничества;		
Ожидаемые результаты	- доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства, в том числе в формате непрерывного образования составляет не менее 80% от общего числа педагогических работников; - у педагогов сформирована положительная мотивация к использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в профессиональной деятельности; - участие не менее 80% педагогических работников в конкурсах педагогических инициатив, интернет-проектах, конкурсах, конференциях и т.д.; успешное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности молодых педагогов.		
Мероприятия по реализации проекта			
Задача: повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий			
Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выявление уровня ИКТ – компетентности педагогических работников	- анкетирование; - индивидуальные собеседования; - изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы	первый квартал 2024г	Старший воспитатель
Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий	- приобретение ПК для педагогов; - наставничество как эффективная форма повышения ИКТ – компетентности педагогов	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Организация обучения педагогических работников по приоритетным направлениям развития системы образования	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в форме непрерывного образования.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Создание портфолио педагога	Разделение портфолио по видам:	2024-2027	Старший воспитатель

	аттестационное, в котором отражены результаты педагогической деятельности за межаттестационный период; накопительное, охватывающее сведения обо всех результатах педагогической деятельности; тематическое, которое формируется в процессе изучения какой-либо большой темы или образовательной области; проблемное, содержащее сведения по актуальным для педагога проблемам		
Задача: повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства			
Организация и проведение методических мероприятий с педагогическими работниками	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации по основным направлениям развития ДОУ и формирование ИКТ – компетенций педагогов (в том числе и на платформе Сферум): - педагогический совет; - семинары-практикумы; - творческие отчеты и т.д. Участие педагогов в семинарах, конференциях дистанционно	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Участие педагогических работников в конкурсах, проектах, конференциях	Информирование педагогических работников о конкурсах, проектах, конференциях. Обеспечение методического сопровождения	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

	педагогов при подготовке к конкурсам, конференциям		
Задача: совершенствовать систему наставничества			
Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.		2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Организация Наставничества в ДОУ	Разработка плана методического сопровождения наставляемых педагогов и педагогов-наставников	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Регистрация молодых педагогов на курсы городской «Школы молодого педагога»	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Участие в региональной системе наставничества	Закрепление педагогов за региональными наставниками	2024-2027	Старший воспитатель

Проект «Современное качество образования»

Цель	Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных
Задачи	-развивать интеллектуально-творческие способности дошкольников посредством игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича; - развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»; - создание поликультурной среды через воспитание детей дошкольного возраста в духе толерантности, формирование адекватных, доброжелательных и уважительных отношений к людям других национальностей, необходимых для успешной социализации ребенка в многонациональном обществе
Ожидаемые результаты	- результаты ВСОКО по шкале «Взаимодействие детей друг с другом» имеют оценочный балл не менее 5; - повышение профессиональной компетенции педагогов с учетом поликультурной среды ДОУ; - высокая результативность применения игровой технологии В. Воскобовича
Мероприятия по реализации проекта	
Задача: формировать интеллектуально-творческие способности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий	

Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Диагностика уровня развития интеллектуально-творческих способностей детей	Диагностический материал к игровой технологии	Сентябрь и май каждого года	Педагог-психолог
Пополнение игр, пособий, дидактических материалов по технологии В. Воскобовича		2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогических работников по применению игровых технологий	Обучающие семинары, мастер-классы, дистанционные мероприятия	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Обобщение опыта работы по применению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей	Проведение семинаров по данной теме на базе ДОУ, распространение опыта на методических мероприятиях разного уровня	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Задача: развивать навыки общения, умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности, умение вести диалог посредством технологии «Утренний и вечерний круг»			
Внедрение технологии «Утренний и вечерний круг»	Обучающие семинары, мастер-классы	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Обобщение опыта работы по применению технологии «Утренний и вечерний круг»	Разработка плана методического сопровождения молодого педагога в течение 3х лет	2025-2027	Заведующий Старший воспитатель
Задача: создание поликультурной среды в ДОУ			
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с детьми-инофонами	Прохождение курсов повышения квалификации	2024-2027	Старший воспитатель Воспитатели
Организация	Проведение	2024-2027	Заведующий

деятельности с детьми-инофонами и их родителями (законными представителями)	совместных мероприятий, консультаций, мастер-классов		Старший воспитатель Специалисты
---	--	--	------------------------------------

Проект «Комфортная и безопасная среда»

Цель	Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО		
Задачи	– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;		
Ожидаемые результаты	– 100 % соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО ФОП ДО И ФГОС ДОО		
Мероприятия по реализации проекта			
Задача: модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;			
Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оборудование центров активности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Приобретение открытых стеллажей для хранения. Приобретение современного игрового оборудования	2024-2027	Заведующий
Создание цифровой образовательной среды	Приобретение ПК для педагогов. Приобретение интерактивной доски Приобретение интерактивного оборудования для дошкольников	2024-2027	Заведующий
Укрепление материально-технической базы	Замена мебели, приобретение нового оборудования	2024-2027	Заведующий

Проект «Открытый детский сад»

Цель	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе не посещающих дошкольные учреждения.
Задачи	– совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

	– создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, в том числе с использованием ИКТ; – создать условия для сетевого взаимодействия с социальными партнерами для решения образовательных задач.		
Ожидаемые результаты	– не менее 60 % родителей (законных представителей) воспитанников, от общей численности, принимают участие в образовательной деятельности ДОУ; – 100 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг		
Мероприятия по реализации проекта			
Задача: совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников			
Мероприятия	Технология реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Мониторинговые исследования потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах	Мониторинговые исследования проводятся по нескольким направлениям: -потребность родителей в образовательных услугах, в том числе дополнительных платных образовательных услугах; -уровень информированности родителей о деятельности ДОУ; - уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг; -уровень ИКТ-компетенции родителей	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Направления и формы взаимодействия с семьей: - активная деятельность в официальных группах в социальных сетях; - организация онлайн-взаимодействия; - участие в мероприятиях,	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель Специалисты

	конкурсах;		
Создание обратной связи с пользователями официального сайта ДОУ в сети Интернет	Создание на официальном сайте ДОУ в сети Интернет обратной связи	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Оформление рекламной и просветительской информации	- буклеты; - памятки; - баннеры; - фотоколлажи; - стенгазеты и т.д.	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие с социальными партнерами	- семинары по обмену педагогическим опытом по реализации ООП ДО; - занятия с детьми силами специалистов социальных партнеров; - практика студентов образовательных организаций высшего и среднего образования; - привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования дошкольников	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОУ	- совместные проекты; - творческие конкурсы; - Дни открытых дверей; - педагогические гостиные	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

6. Наличие авторских проектов ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Проект «Все лучшее детям»

Цель проекта: создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Замена и обновление мебели в групповых и спальнях помещениях	2024-2027 гг.
2.	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами	2024-2027 гг.
3.	Разработка пакета документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах	2024 г.
4.	Приобретение стационарного оборудования на прогулочные участки	2024-2027 гг.
5.	Создание условий для детей с ОВЗ на территории Учреждения	2024-2027 гг.

Ожидаемый результат: созданы комфортные и безопасные условия для пребывания всех участников образовательного процесса.

Проект «Кадры – наша сила»

Цель проекта: внедрение системы профессионального роста работников Учреждения.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Организация работы творческих групп по разработке инновационных образовательных продуктов и трансляции передового педагогического опыта	2024-20247 гг.
2.	Организация на базе Учреждения мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов	2024-2027 гг.
3.	Организация обучающих семинаров, консультаций для помощников воспитателей	2024-2027 гг.
4.	Прохождение курсов повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала	2024-2027 гг.
5.	Привлечение молодых кадров в педагогический состав ДОО	2024-2027 гг.

Ожидаемый результат: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий работников Учреждения.

Проект «Современные родители»

Цель проекта: повышение качества работы с родительским сообществом

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, специалисты

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
---	--	------------------

1.	Внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-20247 гг.
2.	Создание родительских клубов по интересам	2024-2027 гг.
3.	Организация просветительской работы для родителей	2024-2027 гг.
4.	Привлечение родителей к образовательному процессу ДОО	2024-2027 гг.
5.	Активное участие родителей в совместных праздниках, конкурсах, акциях и т.д.	2024-2027 гг.

7. Наличие механизма мониторинга реализации Программы развития ДОО по годам (контроль, коррекция, отчетность)

Достижение целевых показателей развития МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара определяется по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ежегодно. Отчетная дата – декабрь календарного года.

Результат достигнут, если показатель не менее 5 баллов по соответствующей шкале оценивания на этапе завершения реализации Программы развития.

В процессе проведения ВСОКО в Программу развития могут вноситься изменения, корректироваться задачи.

Управление реализацией программы развития осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13» требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям ФОП ДО;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценивание осуществляется по оценочным листам, предусмотренных Программой ВСОКО.

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара.

Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются заведующим ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 13» г.о. Самара и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. Наличие финансового плана реализации Программы развития ДОО

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2024 год	2025год	2026 год	2027 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	5 711 986,00	5 811 986,00	5 811 986,00	5 811 986,00
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	0,00	0,00	0,00	0,00
Внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности)	791 095,00	791 095,00	791 095,00	791 095,00
Итого	6 503 081,00	6 603 081,00	6 603 081,00	6 603 081,00