

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 13»

г. о. Самара

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 13» г. о. Самара

Пыргаева К. М.

13 апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №13»
городского округа Самара
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)
Руководитель	Пыргаева Кадрия Мансуровна
Адрес организации	443044, г. Самара, ул. Самолётная, д. 117
Телефон, факс	тел.8(846) 931-21-22, факс 8(846) 931-35-82
Адрес электронной почты	doo13@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1967
Лицензия	от 15.02. 2016 г. № 00021129, серия 63ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» г. о. Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1318. 6 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (ФИРО) и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план ДОУ введены дополнительные парциальные программы:

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л. В.);

«Юный эколог» (Николаева С. Н.);

«Музыкальные шедевры» (Радынова О. П.);

«Изобразительная деятельность в детском саду» (Лыкова И. А.);

«Будь здоров, дошкольник» (Токаева Т. Э.);

«Формирование культуры безопасности» (Тимофеева Л. Л.)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О. Л., Маханева М. Д.);

«Программа по развитию речи в детском саду» (Ушакова О. С., Арушанова А. Г.).

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа - 30 чел;

средняя группа - 31 чел.;

старшая группа - 29 чел;

2 подготовительных к школе группы - 62 чел.;

1 разновозрастная группа (4-7 лет) – 30 чел.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью воспитательной работы в ДОУ является создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара (далее- ДОУ).

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	84 %
Неполная с матерью	27	14.8 %
Неполная с отцом	1	0.5 %
Оформлено опекунов	1	0.5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	29.1 %

Два ребенка	82	45.1 %
Три ребенка и более	47	25.8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование воспитанников образовательного учреждения направлено на развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2022 году в дополнительном образовании детей от 5 лет и старше задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Реализуются следующие программы по дополнительному образованию:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультстудия «Солнечные лучики»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир творчества».

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

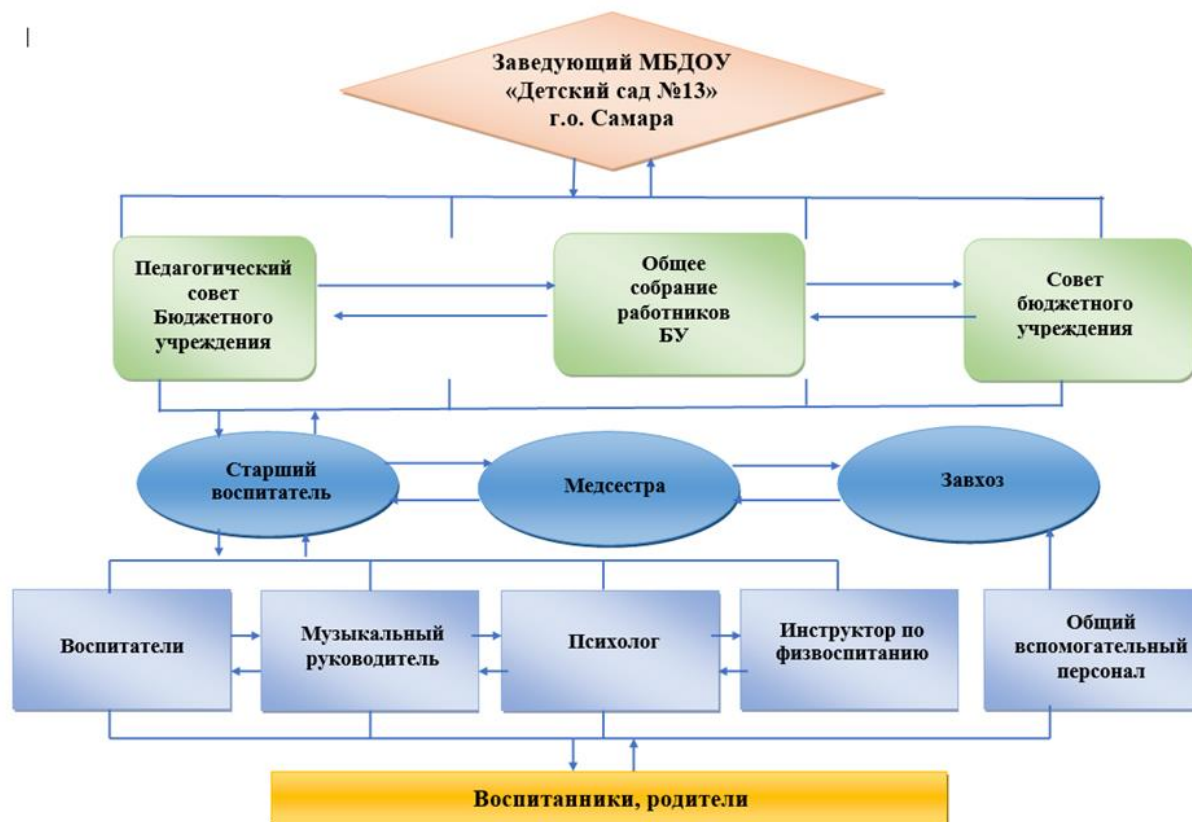
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Бюджетным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Бюджетного учреждения	- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
--	---

Схема структуры управления образовательной организации



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 г.

и показатели	область	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Соответствие возрасту		63 ч. (45%)	65 ч. (46.4 %)	100 ч. (71.4%)	100ч. (71.4 %)	50 ч. (35.7%)	52 ч. (37.1 %)	80 ч. (57.1%)	82 ч. (58.5 %)	72 ч. (51.4%)	75 ч. (53.5 %)
Отдельные компоненты не развиты		56 ч. (40 %)	60 ч. (42.85 %)	32 ч. (22.8%)	35ч. (25 %)	50 ч. (35.7%)	56 ч. (40%)	47 ч. (33.5%)	50 ч. (35.7 %)	58 ч. (41.4%)	56 ч. (40 %)
Большинство компонентов недостаточно развито		21 ч. (15 %)	15 ч. (10.7 %)	8 ч. (5.7%)	5ч. (3.6 %)	40 ч. (28.5%)	32 ч. (22.8%)	13 ч. (9.28%)	8 ч. (5.7 %)	10 ч. (7.1%)	9 ч. (6.4 %)

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

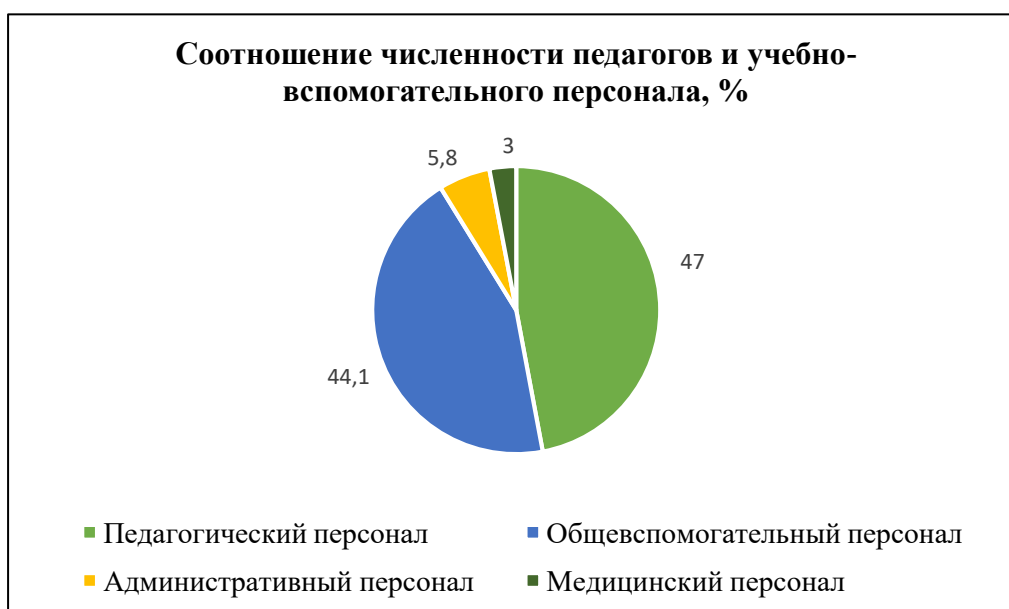
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2022 году в ДОО работало 33 чел.



Детский сад укомплектован педагогами на 93.7 % процентов согласно штатному расписанию. Отсутствует музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

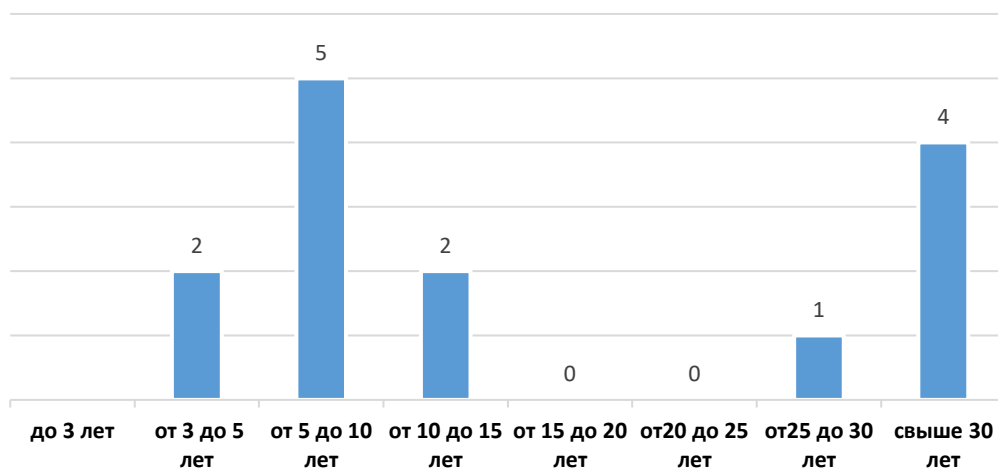
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2022 год 1 педагогический работник (воспитатель) прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

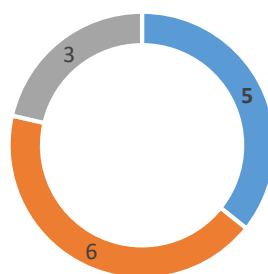
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических кадров в 2022 г., чел.

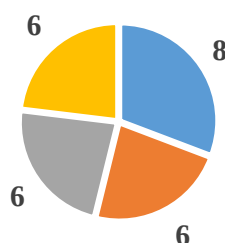


Квалификационные категории педагогов в 2022 г., чел.



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- не имеют категории

Образование педагогов в 2022 г., чел.



- высшее
- высшее педагогическое
- среднее профессиональное
- среднее профессиональное педагогическое

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация и прочее)
Районный уровень			
1.	Овчаренко М. И. Семинихина О.А. Ильина Н. А.	Районный конкурс сценариев культурно-досуговых программ «Праздник круглый год»	Грамота за 2 место (номинация «Будем помнить, чтобы жить») Грамота за 1 место (номинация «Игра-дело серьёзное») Грамота за 2 место (номинация «Семейный очаг»)
Городской уровень			
1.	Исянбаева Р. Ф.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара № 475-од от 06.05.2022 «Об итогах городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году
Региональный уровень			
1.	Герасимова Е. М. Вяткина Т. А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (Жигулёвск)	Грамота за проведение мастер-класса по теме «Развитие интереса дошкольников к чтению посредством технологии создания буктрейлера»
2.	Хайруллина А. С. Нюркина Р. В. Семинихина О. А. Ильина Н. А. Овчаренко М. И.	Поволжский межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022	Победители в номинации «Электронный образовательный ресурс» Участник в номинации «Познавательная- исследовательская деятельность» Участники в номинации «Электронный образовательный ресурс»
3.	Герасимова Е. М. Семинихина О. А.	Пятый региональный педагогический форум	Сертификат за участие

		«Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	
4.	Герасимова Е. М. Вяткина Т. А.	Региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России»	Дипломы 3 степени
Всероссийский уровень			
1.	Вяткина Т. А.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Диплом участника
Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня			
1.	ДОУ	XIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом участника

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, сформированной участниками образовательных отношений.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию, наглядные пособия по разнообразным темам, комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 2 DVD-плеера, 1 проектор мультимедиа, 7 принтеров, 4 МФУ;

программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастелянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, осуществлена покраска игрового уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования для проведения физкультурных занятий на участке Детского сада.

Необходимо в следующем году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, оборудовать спортивную площадку на участке ДОУ.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Для обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021 г. Для проведения ВСОКО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДООУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В 2022 году анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создаст такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет соответствовать современным интересам ребёнка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ путём улучшения качества условий (психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и др.), качества процессов (качество образовательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ и др.), качества результатов образовательной деятельности (динамика развития детей в образовательном процессе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, удовлетворённость родителей качеством услуг дошкольной организации и др.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78.5 %)
с высшей		5 (35.7 %)
первой		6 (42.8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14.2 %)
больше 30 лет		4 (28.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0

от 55 лет		4 (28.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77.7 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	369.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.