

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13»
г. о. Самара
(протокол № 3 от 15.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»
г. о. Самара
К. М. Пыргаева
15.04.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. о. Самара за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)
Руководитель	Пыргаева Кадрия Мансуровна
Адрес организации	443044, г. Самара, ул. Самолётная, д. 117
Телефон, факс	тел.8(846)931-21-22, факс 8(846)931-35-82
Адрес электронной почты	so_sdo.ds13@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1967
Лицензия	от 15.02. 2016 г. № 00021129, серия 63ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. о. Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1318. 6 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 60 детей;

- 1 средняя группа – 32 ребенка;
- 1 старшая группа – 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) – 31 ребенок.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	170	91.9 %
<i>Неполная с матерью</i>	10	5.4 %
<i>Неполная с отцом</i>	3	1.6 %
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1.1 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	40	21.6 %
<i>Два ребенка</i>	87	47.1 %
<i>Три ребенка и более</i>	58	31.3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в дополнительном образовании детей от 5 лет и старше задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета.

Реализуются следующие программы по дополнительному образованию:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультстудия «Солнечные лучики»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир творчества»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "ТИКО-фантазёры".

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Бюджетным учреждением.

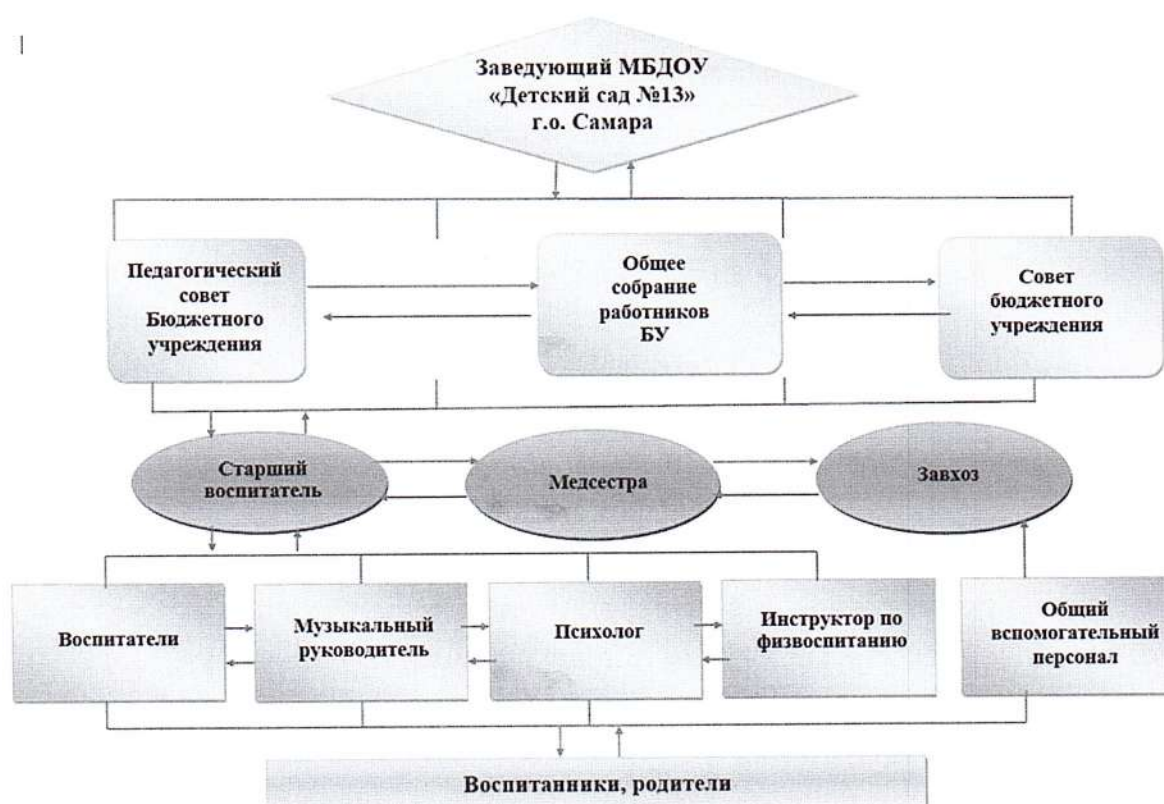
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Бюджетного учреждения	- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим

	законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Схема структуры управления образовательной организации



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023 год выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	82	44	90	48.9	13	7	185	92.9
Познавательное развитие	78	42.2	79	42.9	28	14.8	185	85.1
Речевое развитие	74	39.9	68	37	43	23	185	76.9
Художественно-эстетическое развитие	67	36	99	53.7	19	10.2	185	89.7
Физическое развитие	122	66.1	57	30.5	6	3.3	185	96.6

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В структуре ООП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через образовательную деятельность, а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ. Контроль осуществляется в виде оперативного, текущего контроля, фронтальных и тематических проверок.

Вывод: образовательный (учебный) процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2023 году в ДООУ работало 33 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 63 % процента согласно штатному расписанию. Отсутствуют 5 воспитателей, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

За 2023 год 2 педагогических работника (воспитатели) прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию. Старший воспитатель прошла

аттестацию и получила высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.

Характеристики кадрового состава Детского сада



Квалификационные категории педагогов в 2023 г., чел.



Образование педагогов в 2023 г., чел.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация и прочее)
Районный уровень			
1.	Герасимова Е. М. Вяткина Т. А.	Районный профессиональный конкурс «Грани мастерства - 2023»	Дипломы Лауреатов
2.	Команда педагогов ДОУ	Районные спортивные соревнования среди педагогов образовательных учреждений Кировского района г. о. Самара «Энергия движения»	Диплом за 3 место
Городской уровень			
1.	Аксянова Л. Ш. Овчаренко М. И. Вяткина Т. А.	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сертификаты участников
2.	Виштак А. И.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Грамота победителя в направлении «Аэрокосмическое»
3.	Герасимова Е. М. Вяткина Т. А.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» в 2023 году	Сертификаты участников
4.	Исянбаева Р. Ф. Трясунова С. И.	Городской конкурс педагогических проектов и программ в области	Диплом за 2 место в номинации «Педагогические

		экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях г. о Самара	проекты эколого- биологической направленности»
Региональный уровень			
1.	Овчаренко М. И. Исянбаева Р, Ф. Трясунова С. И.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Сертификаты участников заочного этапа
Межрегиональный уровень			
1.	Вяткина Т. А. Герасимова Е. М. Овчаренко М. И.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2023»	Сертификаты участников заочного тура
2.	Семинихина О. А.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2023»	Диплом Лауреата
Всероссийский уровень			
1.	Хаятова О. С. Вяткина Т. А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дипломы участников
2.	Хайруллина А. С. Аксянова Л. Ш. Умбатов И. А. Трясунова С. И.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2023	Сертификаты участников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, сформированной участниками образовательных отношений.

В 2023 году с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями по познавательному развитию, наглядными пособиями по разнообразным темам, художественными произведениями для чтения, материалами для художественно-эстетического развития дошкольников. В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с реализацией ФОП ДО. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 2 DVD-плеера, 1 проектор мультимедиа, 7 принтеров, 4 МФУ;
программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога».

Вывод: учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастелянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, осуществлена покраска игрового уличного оборудования. На территории ДОУ начато оборудование спортивной площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году при оценке материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- незаконченность оборудования спортивной площадки, требующей вложения для дальнейшей реализации задачи.

Необходимо в следующем году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, дооборудовать спортивную площадку на участке ДОУ.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Для обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно- педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021 г. Для проведения ВСОКО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87.6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре-ноябре 2023 года ДОО приняла участие в независимой оценке качества образования. Результаты анкетирования следующие:

1. Открытость и доступность информации об организации

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах: 90%

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации: 95%

2. Комфортность условий предоставления услуг

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг: 87%

3. Доступность услуг для инвалидов

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов: 0 %

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию: 84%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение): 96%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.): 100%

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации): 79%

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы): 89%

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации: 81%.

Таким образом, оценка качества образования составила 85.2 %.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создаст такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет соответствовать современным интересам ребёнка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ путём улучшения качества условий (психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и др.), качества процессов (качество образовательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ и др.), качества результатов образовательной деятельности (динамика развития детей в

образовательном процессе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, удовлетворённость родителей качеством услуг дошкольной организации и др.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (70%)
с высшей		5 (50%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/19
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	69.8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Несмотря на неполную комплектацию Детского сада достаточным количеством педагогических работников, результативность образовательной деятельности остается на высоком уровне.