

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)*

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 13»

г. о. Самара

(протокол № 3 от 15.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» г. о.

Самара

К. М. Пыргаева

15.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. о. Самара за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара)
Руководитель	Пыргаева Кадрия Мансуровна
Адрес организации	443044, г. Самара, ул. Самолётная, д. 117
Телефон, факс	тел.8(846)931-21-22, факс 8(846)931-35-82
Адрес электронной почты	sdo.ds13@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1967
Лицензия	от 15.02. 2016 г. № 00021129, серия 63ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 13» г. о. Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1318,6 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 5. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	31
	Средняя	2	61
	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	27
	Разновозрастная	1	30
Итого		6	177

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	163	92.1 %
<i>Неполная с матерью</i>	11	6.2 %
<i>Неполная с отцом</i>	2	1.1 %
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0.5 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	44	24.8 %
<i>Два ребенка</i>	77	43.5 %
<i>Три ребенка и более</i>	56	31.6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в дополнительном образовании детей от 5 лет и старше задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Художественная					
1.1	Мультстудия «Солнечные лучики»	Студия	5-7 лет	10	+	-
1.2	«Волшебный мир творчества»	Кружок	5-7 лет	10	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	31	+	-
3.	Техническая					
3.1	«ТИКО-фантазёры»	Кружок	5-7 лет	32		-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

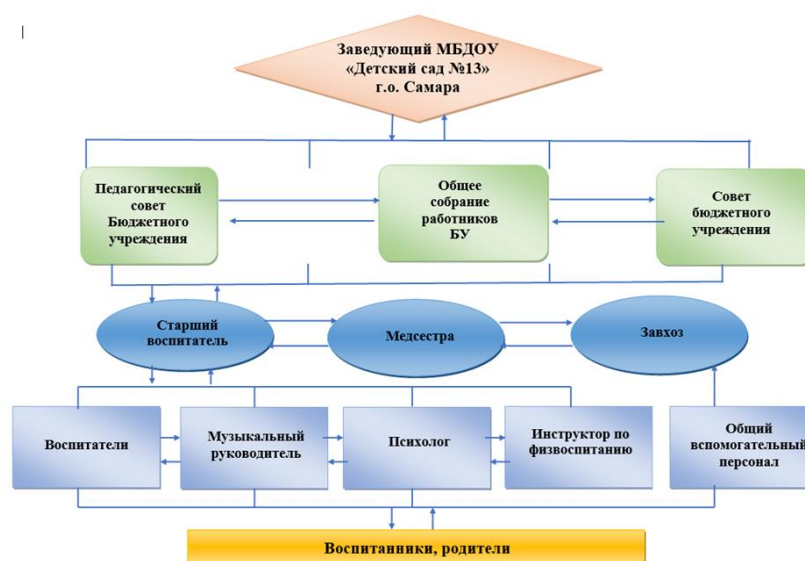
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Бюджетным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Бюджетного учреждения	- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;

	- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Схема структуры управления образовательной организации



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году продолжается использование платформы «СБИС+» для электронного документооборота и платформы «Работа России», «Зарплата.ру», «Работа.ру» для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	81	45.8	84	47.4	12	6.7	177	93.2
Познавательное развитие	80	45.1	72	40.6	25	14.2	177	85.7
Речевое развитие	74	41.8	65	36.7	38	21.4	177	78.5
Художественно-эстетическое развитие	68	38.4	90	50.8	19	10.7	177	89.2
Физическое развитие	120	67.7	48	27.1	9	5.1	177	94.8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные соревнования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 13» г. о. Самара в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Результат участия
<i>Районный уровень</i>			
1.	Команда воспитанников старшей группы №2	Районные спортивные соревнования среди воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников «Самые спортивные»	Грамота за II место

2.	Сергей Д.	Районный конкурс поделок «Космических дел мастера»	Грамота за 2 место в номинации «Зовут космические дали»
3.	Ксения Ч.	Районный тур городского конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста	Сертификат участника
4.	Богдан М. Ксюша Ч.	Районный конкурс среди воспитанников детских садов, групп дневного и кратковременного пребывания детей «Лучик в ладошке»	Сертификаты участников
5.	Илья Ч.	Районный конкурс-выставка «Маслёна душа – весенняя краса!»	Почётная грамота за 3 место в номинации «Эко-кукла»
<i>Городской уровень</i>			
1.	Ксения Ш. Андрей С. Алиса П. Анастасия Л.	Городской конкурс «Говорим здоровьем – да»	Диплом за 2 и 3 места в номинации «Воспитание и здоровье»
2.	Воспитанники группы № 1	Городская открытая акция- фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые потомки великих Победителей!»	Дипломы Лауреатов
3.	Полина Х.	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Диплом за 3 место в номинации «Эко-мода»
4.	Виктория И.	Окружной этап областного конкурса «Моё любимое животное»	Сертификат участника
5.	Воспитанники 5-6 лет	Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год»	Сертификат участника
6.	Воспитанники 5-7 лет	Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись! Самара!»	Сертификат участника
7.	Воспитанники 6-7 лет	Городской фестиваль творчества «Моя Самара»	Сертификат участника
<i>Региональный уровень</i>			
1.	Команда «Юные агрономы»	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>			

1.	Рома А.	Всероссийский конкурс «Открытка Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом Лауреата I степени (номинация «декоративно-прикладное творчество»)
2.	Коллективная работа младшей группы № 1	Всероссийский конкурс «Космос. Составление картинок из частей логико-математических игр»	Диплом за 1 место
3.	Кирилл Е.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024	Сертификат участника в номинации «Космическая миссия»
<i>Международный уровень</i>			
1.	Артур Г. Сумая М. Эмилия Р. Владимир С. Варвара Т. Варвара Ч. Мария Ш. Амина Ш. Даниил В. Валерия К.	Международный конкурс детского рисунка «МУЛЬТИЛЭНД»	Дипломы за 1, 2, 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В структуре ООП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через образовательную деятельность, а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение учебного года проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ. Контроль осуществляется в виде оперативного, текущего контроля, фронтальных и тематических проверок.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 149 человек (84,1 %), со второй группой здоровья – 20 (11,3%), с третьей – 7 (4 %), с четвертой – 1 (0,6 %).

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете №5 от 27.08.2024 г. был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа согласно годовому плану.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам ДООУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете № 2 от 28.02.2024 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

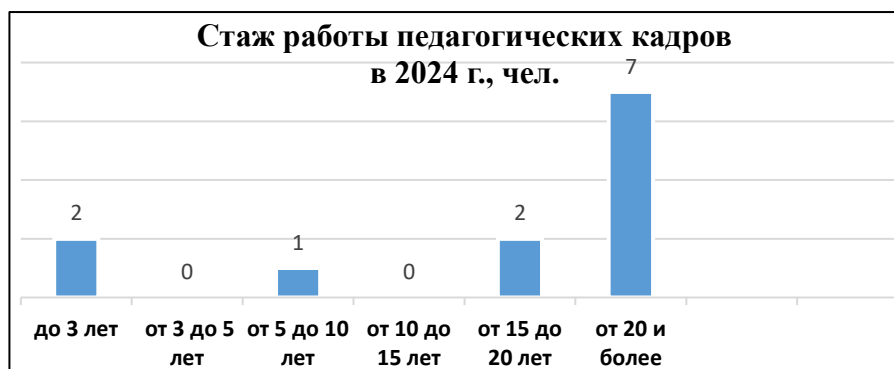
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в 2024 году в ДООУ работало 32 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Отсутствуют 2 воспитателя, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14.7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.5/1.

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра составила 84.6 % от общего количества педагогических работников.

Характеристики кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация и прочее)
Городской уровень			
1.	Вяткина Т. А. Герасимова Е. М. Овчаренко М. И. Виштак А.И. Семинихина О. А.	Городской методический форум «Влияние образовательного пространства на качество дошкольного образования: опыт работы»	Сертификаты участников

2.	Хаятова О. С. Семинихина О. А. Равинская Г.Н. Виштак А.И. Овчаренко М. И.	Муниципальный (городской) этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Дипломант Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 3 степени
3.	Виштак А.И. Семинихина О.А.	Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»	Сертификат участников
4.	Овчаренко М.И.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника
Региональный уровень			
1.	Вяткина Т. А.	Региональный научно- методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: инноватика, перспективный опыт»	Сертификаты участника
Межрегиональный уровень			
1.	Овчаренко М. И.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2024»	Диплом Лауреата
2.	Семинихина О. А.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2024»	Диплом Победителя в номинации «Экспоплощадка»
Всероссийский уровень			
1.	Виштак А. И.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2024	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, сформированной участниками образовательных отношений.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО по познавательному развитию, наглядными пособиями по разнообразным темам, художественными произведениями для чтения, материалами для художественно-эстетического развития дошкольников. Приобретены игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, принтеры, МФУ;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога».

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80

Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кастелянная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, осуществлена покраска игрового уличного оборудования. В октябре 2024 года была осуществлена замена всего асфальтного покрытия на территории ДОУ, при этом также была заасфальтирована спортивная площадка. В дальнейшем планируется приобретение мягкого покрытия и установка спортивного оборудования на площадке.

Детский сад в мае 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году при оценке материально-технического оснащения Детского сада выявлены следующие трудности:

- незаконченность оборудования спортивной площадки, требующей вложения для дальнейшей реализации задачи;
- необходимость ремонта прачечной, гладильной и моечной на пищеблоке.

Необходимо в следующем году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупок, дооборудовать спортивную площадку на участке ДООУ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение групп отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана экологическая тропа, что дает воспитанникам возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021 г. Для проведения ВСОКО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

Уровень информированности родителей об ООП ДО можно назвать средним. 67.3 % родителей имеет полное представление об образовательной программе ДОО.

Большинство опрошенных родителей систематически получают информацию о деятельности ДОУ в области развития и воспитания своего ребёнка. Основным источником информации родителей о содержании образовательного процесса ДОУ является наглядная агитация детского сада (родительские уголки, стенды) – 52.9 %, о нормативно-правовых аспектах и соответствующих документах - родительские собрания (34.6%).

Сайт ДОУ по информативности для родителей занимает третье место.

Большинство родителей удовлетворены всеми направлениями работы ДОУ, оценки находятся в диапазоне от 55 до 80 %.

При существующей в ДОУ нагрузке на ребёнка, которую родители оценивают как оптимальную (80.3 % опрошенных), происходит полноценное психофизическое развитие ребёнка (77.1%), а также его способностей и творческого потенциала (80.3 %).

Позитивную оценку (74.5 %) получили применяемые воспитателями формы и методы обучения детей, что подтверждает высокий уровень удовлетворенности образовательными результатами ребенка по различным направлениям.

Общий уровень удовлетворенности родителей ДОУ можно охарактеризовать как высокий – 90 %

Питание в детском саду устраивает большинство родителей (77%).

72.5% опрошенных считают, что в ДОО организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. 18.3 % родителей считает, что такие мероприятия не проводятся, а 9.8 % затруднились с ответом, не владея данной информацией.

53.6 % родителей являются активными участниками различных мероприятий; 24.8 % предпочитают быть в качестве заинтересованных наблюдателей.

Наиболее приемлемыми формами вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО являются видеопросмотры занятий педагогов с детьми и выставки детского творчества (26.1%).

Одной из проблем ДОО родители считают их низкую вовлеченность в образовательный процесс (11.1 %).

75.8 % опрошенных обращались к специалистам ДОО за психолого-педагогической, методической или консультативной помощью. Самыми востребованными являются обращения к педагогу-психологу, старшему воспитателю и воспитателям ДОО. 92.2 % респондентов полностью удовлетворены качеством предоставленных услуг по оказанию данной помощи.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг составил 91.6 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3.8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (58.3 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		5 (41.6 %)
первой		2 (16.7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (16.6 %)
больше 30 лет		7 (58.3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (53.1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (43.7 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	69.8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (несмотря на неполную комплектацию Детского сада достаточным количеством педагогических работников).